
大武山智連環中學

教師專業社群

「大武山班」

生生用平板研習手冊

2022.03.21(一)



全球醍摩豆智慧教育研究院
Global TEAM Model Education Research Institute

大武山智連環中學「教師專業社群」

生生用平板研習手冊

一、研習說明

(一)、研習目標

- A. 熟悉醍摩豆平台的完整運作架構及其教學應用。
- B. 完成實作任務，通過 TPC 雙綠燈與教練認證。
- C. 分享善用科技進行教與學的便利、效能與智慧。

(二)、研習準備工作

1. 安裝 HiTA5 APP

iPhone iOS 版



Android 版



2. 下載與安裝 HiTeach 5 網址：(或搜尋 HiTeach5，取得下載網址)

<https://www.habook.com/zh-tw/download.php?act=view&id=67>

3. 加入課程：

邀請加入醍摩豆雲平臺 IES 教師個人課程

課程名稱：生生用平板多元評量課程

課程名單：000000 班

快速加入教師個人課程鏈接：000000

4. 學生端 Web IRS 生生用平板操作說明(互動、任務、歷程、筆記)

<https://www.habook.com/zh-tw/faq.php?act=view&id=184>

5. 預習 HiTeach5 快速入門教學影片(90 秒/片)



(三)、研習課表

主題	課綱/課程內容	學習資源與實作產出
1.教學平台簡介	1.智慧教學平台簡介 2.安裝與註冊(雲平台與跨平台 APP、生生用平板教學軟體) 3.開始課堂與取用名單 4.結束課堂與教材檔案儲存	
2.電子白板工具	1.HiTeach 5 基本介面認識 2.多媒體教材取用與匯入：本機或雲端檔案 3.HiTA 5 教師 APP：遙控、即時拍照 4. PPTX 物件化導入、可編輯物件 5.學習聚焦工具：記分板、挑人、聚光燈、遮幕 6.螢幕批註：各種軟體、PPT、動態影片上註解說明	
3.師生互動工具	1.多元互動學習： 單選、複選、是非、填充、搶權 2.多元任務學習： 圖檔、錄音、多媒體檔案 3.AI 輔助文句分析： 提問思考、填充應用、腦力激盪	實作任務 1：科技互動功能實作
4.統計圖表與教學策略	1.智慧挑人、二次作答與統計數據應用 2.差異化推送 3.同步互動工具與同步任務工具組合應用 4.同步差異化學習設計	
5.學習評量工具	1.學習表現工具簡介：簽到、記分、互動、任務、測驗 2.雲平台 IES 試卷測驗：通過率、分佈圖、得分表 3.互動評講 4.紙本測驗 5.Word 試卷製作與分析： 雙向細目分析 開始一個雲平台 IES 試卷評量	
6.AI 輔助教師增能	1.科技互動指數(T) 2.教法應用指數(P) 3.教材實踐指數(C)	實作任務 2：科技互動+教法應用實作

(四)、蘇格拉底平台實作培訓影片

1.實作培訓影片 Part 1 主題一、二、三



<https://socrates.teammodel.org/exhibition/tbavideo#/content/12704?groupIds=521&channelId=483>

時間點	標記者	分類	內容
00:43	Johnny	智慧課堂-新穎	課程大綱 Part 1
03:30	Johnny	智慧課堂-新穎	01主題教學一- 邁開第一步: 軟體下載、安裝與啟用
04:10	Johnny	智慧課堂-新穎	01-1認識醍摩豆架構
08:28	Johnny	智慧課堂-新穎	01-2安裝HiTeach與HITA
09:22	Johnny	智慧課堂-新穎	01-3加入課程、頻道並取得序號
11:11	Johnny	智慧課堂-新穎	01-4輸入序號, 開始使用HiTeach專業版!
12:55	Johnny	智慧課堂-新穎	02主題教學二- 上課起手式: 名單、教材與基本操作
14:32	Johnny	智慧課堂-新穎	02-1建立名單 / 開始課堂
21:42	Johnny	智慧課堂-新穎	02-2HiTeach 介面介紹
24:33	Johnny	智慧課堂-新穎	02-3點名簽到與計分機制
29:51	Johnny	智慧課堂-新穎	02-4名單分組
31:05	Johnny	智慧課堂-新穎	02-5電子白板工具 - 教學基本、頁面操作
40:52	Johnny	智慧課堂-新穎	02-6電子白板工具 - 互動應用、教具百寶箱
50:41	Johnny	智慧課堂-新穎	02-7搭配各種教材, 所有情境都能適用

2.實作培訓影片 Part2 主題四、五、六



<https://socrates.teammodel.org/exhibition/tbavideo#/content/12705?groupIds=521&channelId=483>

時間點	標記者	分類	內容
00:58	Johnny	智慧課堂-新穎	課程大綱 Part 2
02:00	Johnny	智慧課堂-新穎	04主題教學四- 智慧再進階: 課堂上的數據決策應用
05:21	Johnny	智慧課堂-新穎	04-1數據決策/二次作答
06:09	AI Sokrates	智慧課堂-新穎	(P) 全班測驗
08:00	AI Sokrates	智慧課堂-新穎	(P) 生本決策
14:32	Johnny	智慧課堂-新穎	04-2任務組合技: 任務再問答
15:45	AI Sokrates	智慧課堂-新穎	(P) 學習任務
18:34	Johnny	智慧課堂-新穎	04-3任務組合技: 問答再任務
23:27	Johnny	智慧課堂-新穎	04-4任務組合技: 同步差異化
24:04	AI Sokrates	智慧課堂-新穎	(P) 全班互動
29:31	Johnny	智慧課堂-新穎	04-5課堂數據內容及流程
34:29	Johnny	智慧課堂-新穎	04-6主題教學四- 實作練習
35:02	Johnny	智慧課堂-新穎	05主題教學五- 評量與測驗: 課堂的即時評量與數據

3.雙綠燈示範課例



<https://socrates.teammodel.org/exhibition/tbavideo#/content/11001?groupIds=521&channelId=483>

二、HiTeach 5 簡介

HiTeach 5 是全球唯一搭載雙 AI 引擎的智慧課堂教學軟體，整合電子白板功能、師生互動功能和學習評量功能等三大教學功能，充分支持包括互動學習、任務學習、多元評量、差異化學習等四大現代教育理念的完整教學系統。

HiTeach 5 有 AI 雙引擎，包括全新 AI 文句分析模組和全新 AI 蘇格拉底小數據。前者，協助教師快速處理從學生端同步傳來的大量字、詞、句，是教師課堂提問小助手。後者，在課堂結束即時回饋科技互動指數和頻次分析，是協助教師熟悉 HiTeach 5 的私人小教練。

HiTeach 5 是精煉超過 20 年的教學軟體，適合生生用平板環境，支持小組用平板 TBL 合作學習環境，也可應用於線上線下混合式教學環境。同時，也能搭配簡易 IRS 即時反饋裝置，亦適用由學生自備載具(BYOD)，在五大學習應用情境中，隨時協助教師實施一對一互動式教學情境。

HiTeach 5 可以自動紀錄課堂活動之六大學習歷程數據，包括出席、記分、任務學習、互動學習、測驗學習和全班學習表現摘要等課堂學習數據，幫助老師教學更省力，學生學習更精進。

1. 三大教學功能：



電子白板工具

新流程 強整合 大升級

- 流程簡化、使用更直覺
- 電子白板教學工具一應俱全
- PowerPoint 檔直接匯入，保留物件、動畫，整合更方便。
- 實況攝影機功能，是教材實物提示機，也是線上教學分享桌面的常駐鏡頭。
- 網路圖片搜尋與取用，雲端平台備課資源隨時取用，教學結合網路應用超方便。
- HiTA 5 教師 app，手機資源整合，無線操控。
- TBL 合作學習、一生一平板、線上/線下混合學習，各種應用場景，功能模組化，任您搭！
- 班級經營工具，簽到/點名/記分/學習表現視窗，學習表現摘要總表，下課成績就算好。



師生互動工具

同步課堂神器 多元題型 多元任務

- 同步課堂四大神器：同步推送、同步互動、同步任務、同步測驗。
- 免準備，即問即答活動：單選、複選、是非、填充都 OK。
- 多元任務，圖片、聲音、任何檔案等任務繳交皆可，快速蒐集、多種排序、作品觀摩，教師好掌握。
- 二次作答、智慧挑人、差異化推送，以學生為中心的教學模式，深度幫助教與學。
- AI 文句分析模組，所有學生同步反饋的文字訊息智慧分類、分析關鍵詞頻，呈現精采的 AI 文字雲應用。



學習評量工具

同步測驗 互動評講 錯題補救 學情分析

- 同步測驗，課堂隨時來個小考，驗收學習狀況。
- 互動評講，測驗結果立即統計、分析，幫教師抓重點說明，並可根據數據智慧挑人，精準而深入。
- 測驗題型多元，包括單選、複選、是非、填充、問答、綜合題給都支援。
- 測驗結果讓學生課後可檢視，錯題彙整，再次練習，查看解析，讓學生自主學習與精準複習。
- 可發布學校層級的跨班測驗，測驗結果上傳雲端學情分析，科學有效。

2. 五大學習應用情境



1. 生生用 IRS 反饋器



2. 小組用平板



3. 生生用平板



4. BYOD



5. 混合式學習

三、HiTeach 5 相關教學模組與運作架構

HiTeach 5 是醍摩豆雲平台的核心教學軟體，可以單機獨立使用，也可以連結雲平台自動傳輸與保存教與學歷程與數據。這些支持教師端和學生端應用的六項教學模組，鏈結與說明如下：

1.HiTeach 5 教學軟體（教師端）

<https://www.habook.com/zh-tw/news.php?act=view&id=416>

2.HiTA 5 醍摩豆教師 APP（教師端）

<https://www.habook.com/zh-tw/cloud.php?act=view&id=24>

3.Web IRS 即時反饋（學生端）

<https://irs5.teammodel.net> 或在瀏覽器輸入 **IRS5.CC**，再輸入教室編號和驗證碼。

4.雲平台 IES（教師端）

<https://www.teammodel.net/login/teacher>

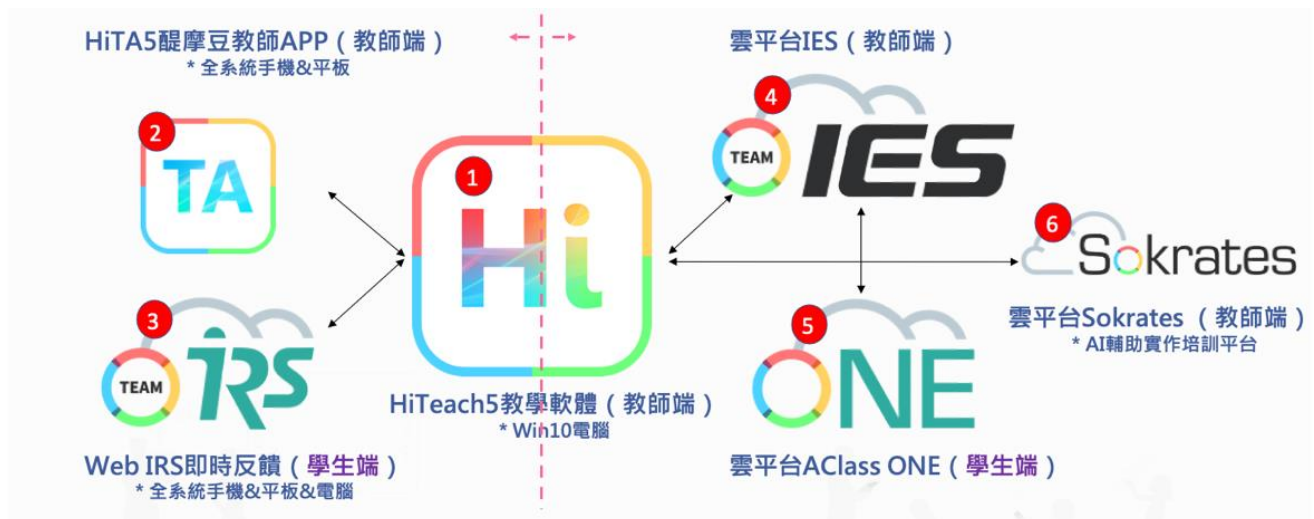
5.雲平台 AClass ONE 智慧學伴（學生端）

<https://www.teammodel.net/login/student>

6.雲平台 Sokrates（教師端）

<https://socrates.teammodel.org>

六項教學模組之運作架構如下圖：

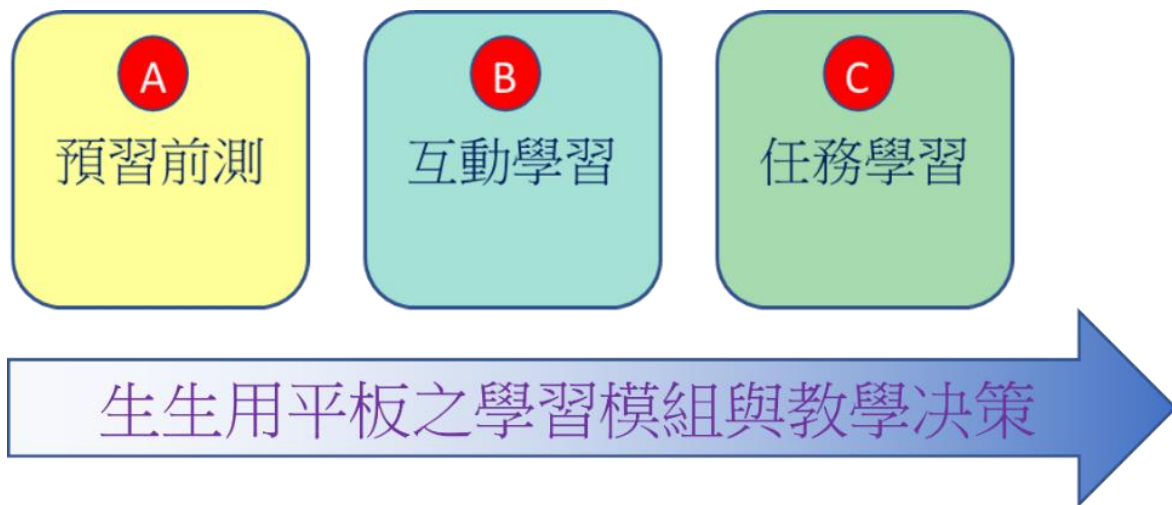


*初學者，可先從 1、2、3 入門，熟練之後再逐步學習 4、5、6。

四、生生用平板學習模組_課堂應用舉例：

HiTeach 5 之教學模組，包括互動學習、任務學習、測驗學習和差異化學習模組，可以在課堂進行中協助教師自動切換應用，不但能滿足課堂教學之多元應用需求，同時能自動記錄各個模組之學習數據，在結束課堂時，自動產出全班學校表現摘要數據，以及所有學生的詳細學習表現數據。下面舉兩個學習模組應用實例，分別是 A+B+C 和 B+C+D，圖示如下：

1. 示例一：學習模組 A+B+C(課前預習模式)



2. 學習模組 A+B+C 之全班學習表現摘要舉例



3. 示例二：學習模組 B+C+D(課尾複習模式)



4. 全班學習表現數據之保存與取用

HiTeach 5 課堂會自動保存全班學習表現數據，包括出席、記分、任務學習、互動學習和測驗學習等五種學習數據。課堂結束後，學習表現數據可以保存在本機端，並匯出 Excel 報表，也可以保存到雲平台 IES，以便教師登入平台結算學習成績、查閱學習歷程，而每一位學生也可以登入平台學生端(AClassONE)，查閱個人學習成績、根據學習歷程精準複習。



五、學習評量數位化教材資源

1. 學習評量數位化之一：學習評量數位化設計

<https://www.habook.com/zh-tw/academic.php?act=view&id=59>



1.學習評量設計

2. 學習評量數位化之二：素養導向學習評量數位化應用舉例

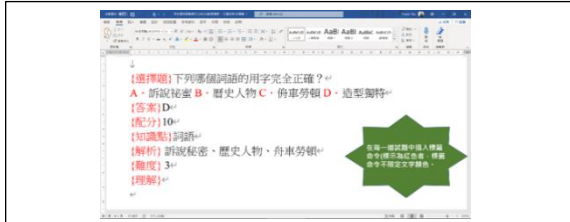
<https://www.habook.com/zh-tw/academic.php?act=view&id=62>



2.學習評量應用

3. 學習評量數位化之三：素養導向雲平台題庫與試卷應用

<https://www.habook.com/zh-tw/academic.php?act=view&id=64>



3.學習評量試卷

4. 學習評量數位化之四：全班課堂學習表現數據總表

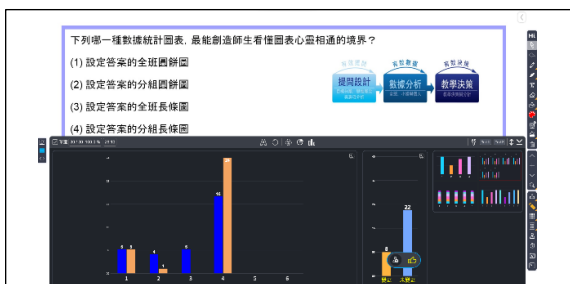
<https://www.habook.com/zh-tw/academic.php?act=view&id=65>



4.課堂學習表現

5. 學習評量數位化之五：數據互動之統計圖表與教學決策

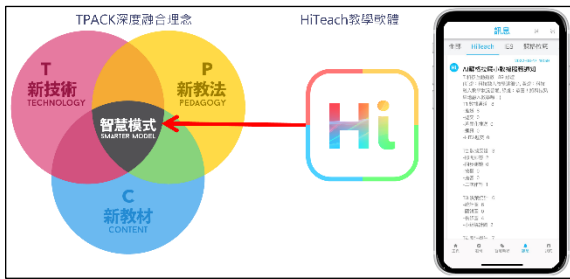
<https://www.habook.com/zh-tw/academic.php?act=view&id=66>



5.統計圖表決策

6. 學習評量數位化之六：科技互動與教法應用(AI 輔助教師增能)

<https://www.habook.com/zh-tw/academic.php?act=view&id=67>



6.AI 輔助增能

7. 學習評量數位化之七：提問思考與腦力激盪(AI 輔助文句分析)

<https://www.habook.com/zh-tw/academic.php?act=view&id=68>



7.AI 輔助文句分析

8. 學習評量數位化之八：課程名單與評量數據

<https://www.habook.com/zh-tw/academic.php?act=view&id=69>



8.學習評量數據

9. 學習評量數位化之九：分組工具與教學策略

<https://www.habook.com/zh-tw/academic.php?act=view&id=71>



9.合作學習工具

10. AI 輔助實作培訓平台操作流程

<https://www.habook.com/zh-tw/news.php?act=view&id=458>



10.實作培訓平台

六、研究院平台、社群與課例資源

(一)、官網與社群資源	
1 網奕資訊-醍摩豆官方網站 	2 醍摩豆官方 Facebook 
3 醍摩豆產品 FAQ 	4 醍摩豆教學專區 
5 醍摩豆 youtube 頻道 	6 醍摩豆智慧交流園地-LINE 社群 
7 學生註冊帳號加入教師課程 	8 學生端 Web IRS 操作說明(互動、任務、歷程、筆記) 
(二)、課例與教材資源	
1 蘇格拉底平台(課例) 	2 醍摩豆雲平台 IES5 

七、學習評量數位化示例(IES 雲試卷)

研習熱身

{選擇題}

請問您預備好參與今天的研習活動了嗎？

A.當然準備好了 B.我還沒準備好

{答案}A

{配分}20

{解析}

答案就在研習中。

{綜合題}

利用以下列題目，做為研習活動_熱身，打起精神來吧！

{選擇題}



醍摩豆智慧教學支持系統是研究多年的教育創新研發成果。醍摩豆創始於哪一年？

A.2009 B.2004 C.1999 D.1994

{答案}C

{配分}20

{知識點}醍摩豆

{記憶}

{解析}

解析影片示例一：《醍摩豆平台的基礎架構和功能》

https://www.youtube.com/watch?v=Qtg7c_xm7tY

解析影片示例二：《耕耘教育市場二十年 打造國際化智慧教育》

<https://www.youtube.com/watch?v=2MxKFmECgqQ>

解析影片示例三：網奕 20 周年紀念影片 (120 秒)

<https://www.youtube.com/watch?v=OPL8iAi0bfs>

{選擇題}



智連環學習理念是充分運用現代智慧教學系統的學習理念，與傳統學習法相較，其最大特點是下列哪一項？

A.數據決策 B. 數據通道 C. 因材施教 D.有效互動

{答案}A

{配分}20

{知識點}醍摩豆

{理解}

{解析}



{選擇題}

【醒耳運動】

聽聽看，這是故事中的哪一種聲音形式？

A.說白 B.咕白 C.旁白 D.我不明白

{答案}A

{配分}20

{知識點}語文

{應用}

{解析}

說白：用第一人稱說故事

◎ 習得魔法

說白：用第一人稱說故事

「太太！快點！把我的早飯拿來。」

「媽！早飯呢？」



{填充題}

【腦力激盪：猜燈謎】兩好球三壞球，猜地名。

{配分}5

{知識點}語文

{應用}

{解析}

南投



{填充題}

【提問思考】三環學習評量理論之評量即學習，英文簡稱為_____。

{配分}5

{知識點}醍摩豆

{記憶}

{解析}

Assessment As Learning，AAL

學習評量數位化之一：學習評量數位化設計

<https://www.habook.com/zh-tw/academic.php?act=view&id=59>

{填充題}

【交流分享】

請介紹你的學科領域和教學科技應用經驗。

{配分}10

{綜合題結束}

八、學習評量數位化之學生端(AClassONE)

1. 學生個人評量數據

評測 智連環中學_多元評量_解析示例0317

◎ 教師: Power
◎ 學生名單: TBSL班
◎ 當前學生: Power
◎ 活動期限: 2022-03-18 10:00 - 2022-03-18 10:00

評量內容

得分題數: 5 / 5

得分: 100 / 100

班平均分數: 28.57

考題綜合難易度: ★★★★★ 3

評量成績分佈圖 (應考人數: 7人)

分數區間	人數
0-59	5
60-69	0
70-79	0
80-89	0
90-100	2

知識點表現分佈圖

認知層次雷達圖

2. 學生個人評量作答回顧與解析影片

評量作答回顧

答數: 5 答錯: 0

重複練習: 繼續練習 亂序重現(選擇題) 開始

一. 選擇題 (共4題, 總計80分)

1. 請問您準備好參與今天的研習活動了嗎? (20 / 20分)

A. 當然準備好了
B. 我還沒準備好

【作答結果】 A

2. (20 / 20分)

醍摩豆智慧教學支持系統是研究多年的教育創新研發成果。醍摩豆創始於哪一年?

A. 2009
B. 2004
C. 1999
D. 1994

【作答結果】 C

【參考答案】 C

【解析】 解析影片示例一: 《醍摩豆平台的基礎架構和功能》
https://www.youtube.com/watch?v=Qtq7c_xm7Y
解析影片示例二: 網宗20周年紀念影片 (120秒)
<https://www.youtube.com/watch?v=OPL8iA0bfs>

九、學習評量數位化示例(HiTeach紙本試卷)

試卷名稱：智連環學習理念

總題數：10 時間(分)：10

科目領域：智連環 施測內容：TBSL

命題老師：小豆 命題單位：醍摩豆

- =====
- (3) 1. 醍摩豆智慧教學支持系統是研究多年的教育創新研發成果。醍摩豆創始於哪一年？ (1) 2009 (2) 2004 (3) 1999 (4) 1994
- (4) 2. 醍摩豆智慧教學支持系統是實踐智連環學習理念的重要工具，由T、E、A、M等四大閉環所構成，TEAM分別代表哪些面向？ (1) 教學、合作、探究、管理 (2) 預習、教學、評量、補救 (3) 自學、教學、評量、複習 (4) 教學、評量、診斷、補救
- (1) 3. 家教式教學法(Tutorial)的學習成就表現可以達到2個標準差(2 sigma)，是下列哪一位學者的研究？ (1) 布魯姆(Bloom)·教育目標分類學 (2) 加德納(Gardner)·八大智能 (3) 杜威(Dewey)·生本理念 (4) 柯勒(Koehler)·TPCK
- (2) 4. 根據研究，下列哪一項教學方法的學習成就表現可以達到1個標準差(1 sigma)？ (1) 講述法(Lecture) (2) 精熟學習法(Mastery Learning) (3) 家教式教學法(Tutorial) (4) 團隊合作學習法(Team Based Learning)
- (4) 5. 智連環學習法的核心理念包含三大環節，不包括下列那一項描述？ (1) 有效互動 (2) 同步差異 (3) 群學自主 (4) 合作學習
- (1) 6. 智連環學習法是充分運用現代智慧教學系統的學習理念，與傳統學習法相較，其最大特點是下列哪一項？ (1) 數據決策 (2) 數據通道 (3) 因材施教 (4) 有效互動
- (4) 7. 運用智連環學習法，要能掌握數據決策的要點。下列哪一項數據決策情境描述是錯誤的？ (1) 看懂圖表心靈相通 (2) 看見思考創造改變 (3) 看法不同多元思考 (4) 看出差異自主學習
- (4) 8. 下列哪一種數據統計圖表，最能創造師生看懂圖表心靈相通的境界？ (1) 設定答案的全班圓餅圖 (2) 設定答案的分組圓餅圖 (3) 設定答案的全班長條圖 (4) 設定答案的分組長條圖
- (3) 9. 下列哪一項不是實踐智連環生本理念的課堂應用心法？ (1) 擴大關注，個別掌握 (2) 人人互動，即時反饋 (3) 掌握數據，尊重差異 (4) 合作為先，競爭為輔
- (4) 10. 下列哪一項不是實踐智連環生本理念的課堂應用心法？ (1) 對比傳統，優化應用 (2) 學生中心，教師引導 (3) 紀錄課堂，連結課後 (4) 翻轉課堂，自主學習



參考答案：3412414434