

遠距智慧閱讀課

104.10 ~ 105.06



全年的課程目標

打破時空的限制、運用科技的優勢，引領學生親近閱讀，進而培養小孩理解文本、賞析文本、表達想法、與人溝通的能力。

同時，透過網路直播、精彩重播，讓更多關注教育的夥伴認識這個循序引領的閱讀課。

本次的課程目標

- 欣賞推薦，學習閱讀的方法。



遠距智慧閱讀課



2016.03.11

陳欣希教授

教材編製：茅雅媛

此時此刻，你的活力有幾分呢？

請選擇



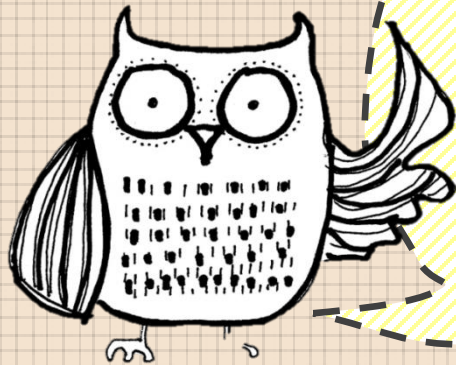
1. 0.0
2. 有一點累...
3. 還可以啦~
4. 精神百倍！



讓我們大聲互道早安！
也振奮振奮精神！



學習目標



欣賞並學習同學的好書推薦。
好問題，有助我們發現原本沒留意的訊息，讓人更能讀出重點和趣味。

Part 1 好書推薦

Part 2 閱讀文本

Part 3 理解閱讀

Part 1

好書推薦





~ 熱烈歡迎 ~

三光國中 第18組



70陳昱樺



71陳盈如



72李帛育



73謝長霖

推 薦

《乘光飛翔：愛因斯坦的故事》

文字推薦

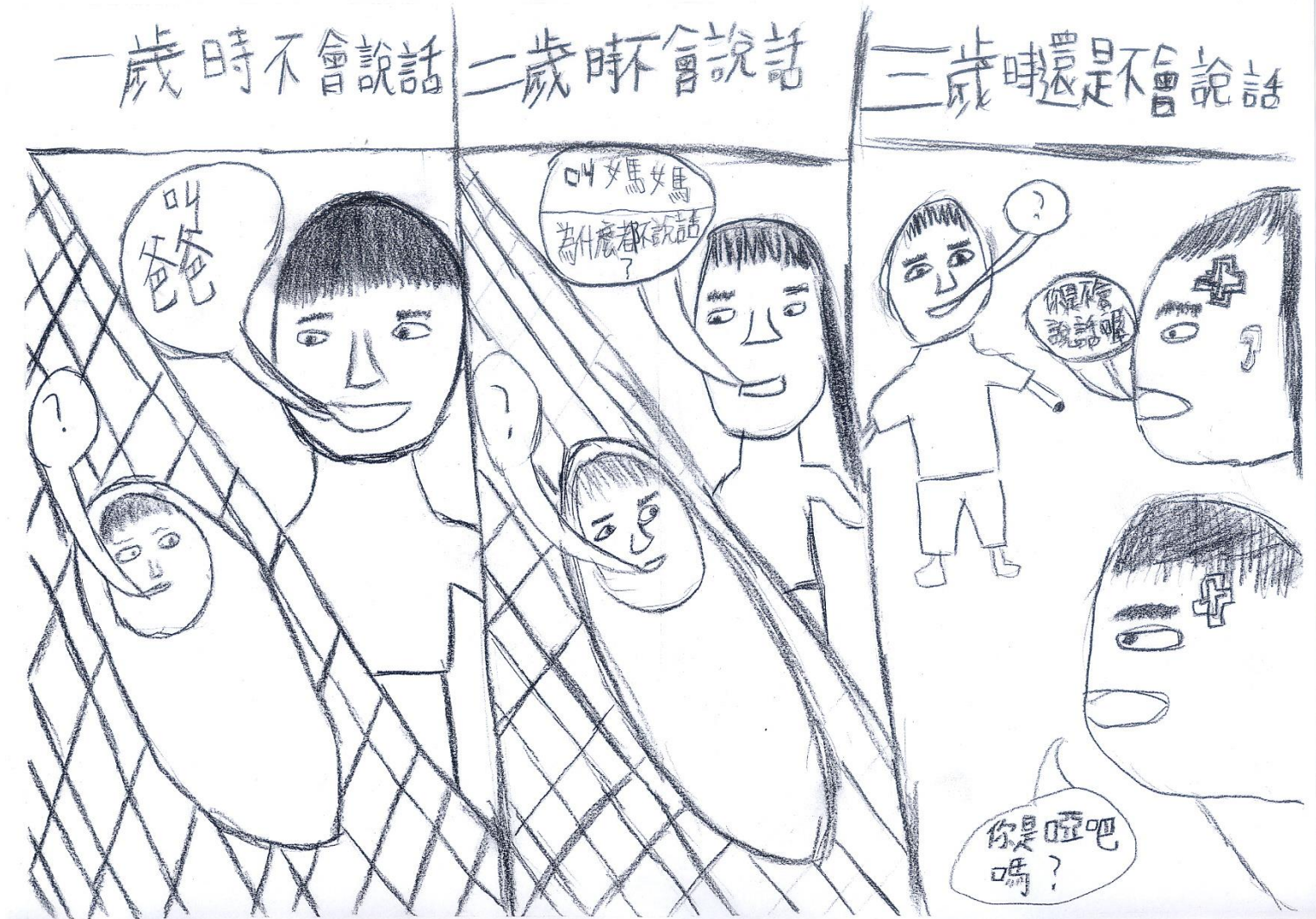
撰文：李帛育

這本書的主角在一歲、兩歲時都不會說話，但是後來卻成了一位大家知道的大人物，我覺得他說的「一個東西是怎麼消失在另一個東西裡呢？」是一句很有趣的一句話，如果你想知道這句話的含意就去看看這本書。

這本書的主角就是——愛因斯坦。

圖畫推薦

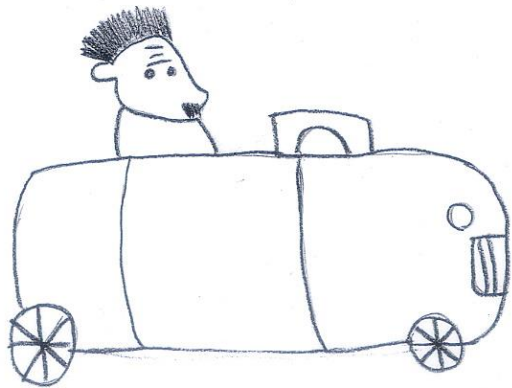
繪圖：謝長霖、陳盈如、陳昱樺



想專



情中...







給予推薦者回饋吧！

遠距智慧閱讀：同儕推薦、理解閱讀

2016.03.11 陳欣希教授研發團隊

縣市：_____ 學校：_____ 年____班____號 姓名：_____ 性別：____



Part 1 好書推薦：今天有一組同學為我們推薦好書！請寫下「給推薦者的回饋」和「對自己的提醒」喔！

推薦者	給推薦者的回饋	對自己的提醒
三光國中 第18組 李帛育、謝長霖 陳盈如、陳昱樺		

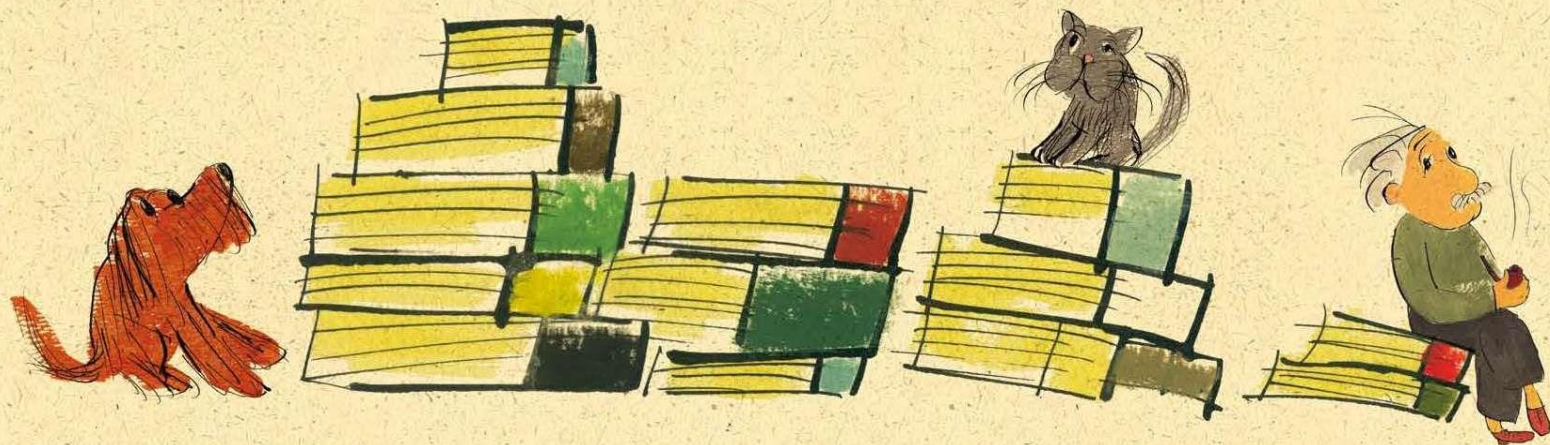
Part 2

閱讀文本



乘光飛翔

愛因斯坦的故事 文／珍妮弗·伯恩 圖／佛拉基米爾·瑞當斯基 譯／邢小萍



一百多年前，當星星在天空閃爍，當地球繞著太陽公轉，當三月的微風吹過河邊的小鎮，一個小男嬰誕生了。他的父母為他取名為阿爾伯特。

阿爾伯特一歲了。他一個字也不說。

阿爾伯特兩歲了。他還是一個字也不說。

阿爾伯特三歲了。他幾乎一個字都不說。

他只是用他那雙好奇的大眼睛環顧四周。

一邊看，一邊思考，一邊看，一邊思考……

他的父母有點擔心，小阿爾伯特如此與眾不同；是哪裡不太對勁嗎？但這是他們的寶貝，無論如何，他們還是好愛他。

有一天，阿爾伯特生病臥床，他的父親送給他一個指南針——一個小圓盒，中間有一根磁針。不論阿爾伯特怎麼轉動指南針，指針總是指向北方，彷彿被一隻隱形的手握著。阿爾伯特好驚訝，驚訝到全身發抖。

突然間，他發現世界上有許多奧祕——靜靜的隱藏著，還沒被人知道或看見。

他想要了解那些奧祕勝過一切。

阿爾伯特開始問問題。一直問，在家問，在學校也問。他的問題好多，有些老師告訴阿爾伯特，這樣會干擾其他同學。老師說，除非他和其他同學一樣守規矩，否則永遠不會有出息。

但是，阿爾伯特不想和其他學生一樣。
他想探索這個世界隱藏的奧祕。

有一天，阿爾伯特騎著他的腳踏車在鄉間小路兜風，他抬頭看了看太陽射向地面的陽光，想著，如果能騎在光束上，那會是怎樣呢？此時此刻，在阿爾伯特的腦海裡，他不再是騎著腳踏車，也不再是騎在那鄉間小路上了.....他正乘著光束穿梭宇宙！這是他經歷過最偉大、最令人興奮的想法，同時也讓他心中充滿了疑惑。

阿爾伯特開始閱讀和研究。

他研讀關於光和聲音的資料，研究熱能和磁學，也研究萬有引力——那個將我們拉向地球的無形力量，也讓月球不會飄到外太空。

他也研究數字。阿爾伯特熱愛數字。

數字就像一種用來推論事物的神祕語言。但他讀過的書和知識都沒有解答他心中的問題。所以他繼續閱讀，質疑所有事物，並且不斷學習。

阿爾伯特大學畢業後想教書，教他熱愛的這些主題——這些年來他讀過的所有知識，可惜他沒有順利找到老師的工作，所以他找了其他工作。

一份在政府部門裡簡單又安靜的工作。在那兒，他負責參與別人的構想或發明。他總是將工作做得又好又快，因此他多了許多時間可以思考和研究。

阿爾伯特盯著一塊糖，看它溶解並消失在他的熱茶裡。

「怎麼會這樣子呢？」

他看著從煙斗冒出的煙霧向上盤旋，然後消失於空氣中。

「一個東西是怎麼消失在另一個東西裡呢？」

他開始想弄清楚這件事。他認為，世上所有事物都是由非常非常微小的移動粒子構成，而且是小到肉眼根本看不見的粒子，稱為「原子」。有些人不相信原子存在，但阿爾伯特的推論促成了一個理論：「世界上的一切都是由原子組成的。」

即使是糖和茶、煙霧和空氣，甚至是阿爾伯特和你都是.....

然後阿爾伯特思考起移動這件事。

他意識到所有的事物都是處在移動的狀態。

在空間中移動，也在時間中移動。即使我們呼呼大睡時，也隨著地球繞著太陽運轉而移動，而我們的生命也同時朝著未來前進。阿爾伯特用嶄新的觀點重新界定了時間與空間。

阿爾伯特把他的新觀點寫下來，放進信封，並投稿到科學期刊。期刊編輯們將他寄來的資料印出來，如他所期望的，科學家和教授們對他的新概念大感驚奇！

他們邀請阿爾伯特與他們一起進行研究和教學。

這是他人生中第一次有人對他說：「阿爾伯特真是個天才！」

而阿爾伯特也終於可以整天做他喜愛的事情——想像、質疑、找答案，還有思考。

阿爾伯特思考著非常非常「大」的事。

例如整個宇宙的大小和形狀。

阿爾伯特思考著非常非常「小」的事。

例如，組成世上所有事物的原子裡，什麼樣的事情正在進行。

他思考著神祕的力量，例如磁力和萬有引力。

他發現了幫助他了解這一切如何運作的全新方法。

阿爾伯特走到哪裡都不停的思考。他特別喜歡在他的小帆船上思考。他喜歡讓他的心隨著吹過水面的風翱翔。

有時候，當阿爾伯特被棘手的問題困擾時，
他會暫時拋開問題，去拉小提琴。

音樂使阿爾伯特開心，他說音樂幫助他思考
得更好。

阿爾伯特甚至會挑選想事情時要穿的衣服。

他最喜歡穿的是一件鬆垮垮的舊毛衣和長褲。

他不喜歡穿襪子。他說現在他已經長大了，沒有人可以要求他穿上襪子。

在他居住的小鎮，大家都知道阿爾伯特常常一邊閒晃一邊沉思。有時候會看見他手上拿著冰淇淋甜筒，加上一頭亂糟糟的長髮——那時候他的頭髮都已經變白了——大家一眼就認出他來。

不管阿爾伯特走到哪裡，他總是想要探索宇宙的奧祕。而且他從沒忘記，很久以前，騎在光束上的那個白日夢。

他想通了。沒有人、沒有任何東西，可以在太空中穿梭得比光更快。

他想，如果他以接近光速的速度穿梭，一定會發生很瘋狂的事！

當其他人經歷好幾年的歲月時，
對阿爾伯特來說，卻只過了幾分鐘而已！

這個想法十分驚人，一開始人們並不相信，但是現在科學家們已經證明這是事實。

直到阿爾伯特生命的最後一天、最後一秒，
他都還在思考及探索。

他提出別人從未問過的問題。

他找到之前從未被發現的答案。

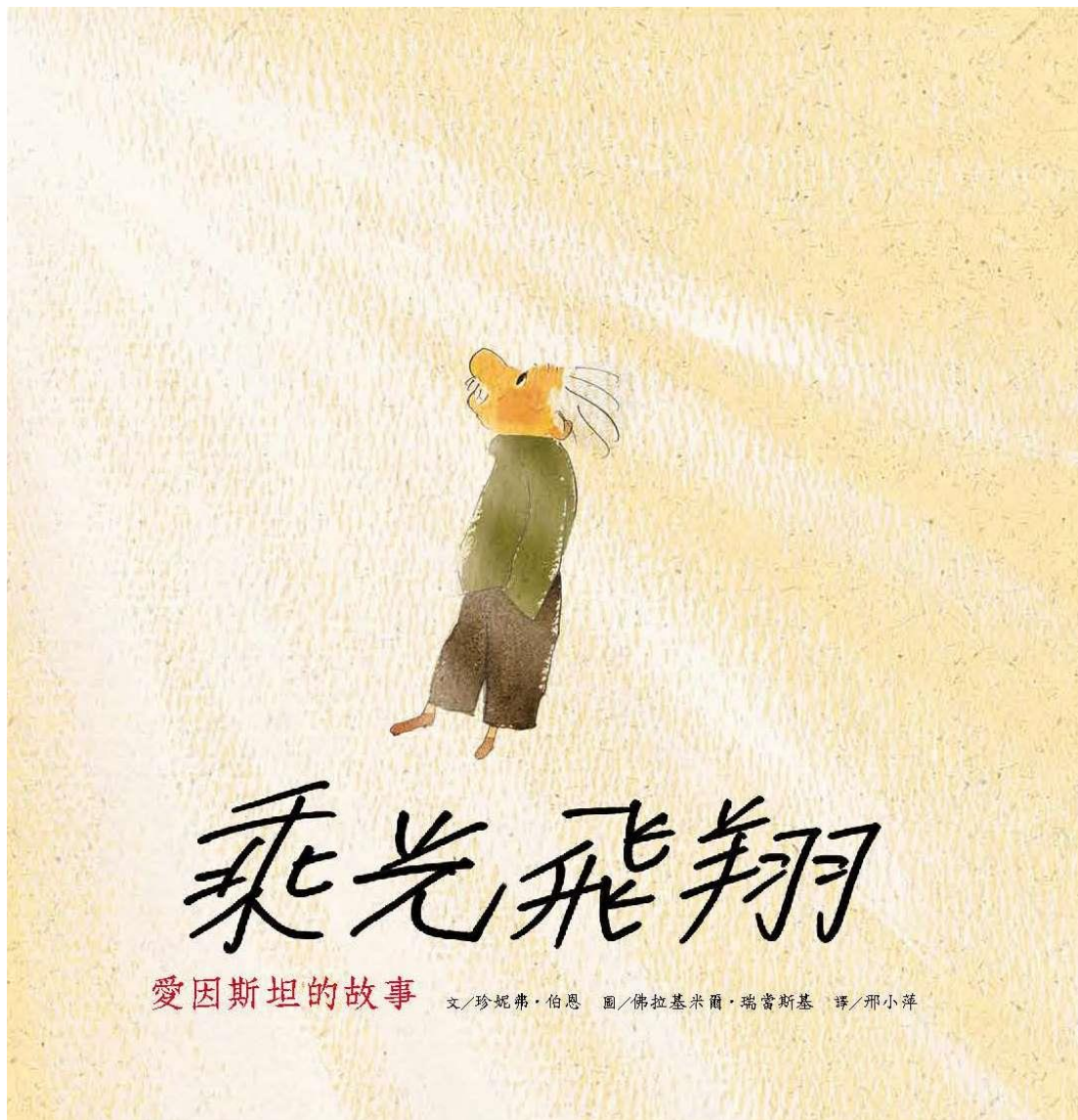
也幻想著從未被幻想過的想法。

阿爾伯特的論點幫助科學家們建造出太空船
和衛星，飛行到月球或宇宙其他地方。同時也讓
人們更加了解以前不知道的宇宙。

但是，阿爾伯特也留給我們許多大問題，直
到今日科學家們仍在努力尋找答案。

或許有一天，**你**能找到解答.....

只要你永遠抱持著質疑、思考和想像力。



乘光飛翔 – 愛因斯坦的故事

文 / 珍妮弗·伯恩 圖 / 佛拉基米爾·瑞當斯基 譯 / 邢小萍

「重要的是：
不要停止問問題，好奇心的存在自有它的道理。」

阿爾伯特·愛因斯坦

思想決定個人的價值。

只要不停止思考，就能為世界點亮一道光。

★ 紐約公立圖書館推薦「100本值得閱讀與分享的好書」



NT\$300 HK\$100

ISEN
978-986-211-464-3

5~6歲親子共讀，7歲以上自己閱讀
小魯文化事業股份有限公司

Part 3

理解閱讀



Q1. 書名「乘光飛翔」和愛因斯坦的
哪一項思考相呼應？

【搶權】



Q2. 什麼東西引發愛因斯坦想了解 「隱藏在世界上的奧祕」？

1. 腳踏車
2. 指南針
3. 冰淇淋
4. 小提琴



Q3. 愛因斯坦不會做什麼事幫助自己 思考問題？

1. 坐小帆船
2. 抽抽煙斗
3. 拉小提琴
4. 挑選衣服





Q4~Q6 小組選題討論

遠距智慧閱讀：理解閱讀

2016.03.11 陳欣希教授研發團隊

縣市：_____ 學校：_____

小組紀錄單

①

寫下組別號碼



請寫下組別：我們是第_____組。

請一起討論，在 Q4~Q6 之間要選擇哪一個問題共同思考？

將你們選擇的題號圈起來，並分享彼此的想法，再寫下答案。

Q4~Q6

Q4. 愛因斯坦為了達成他的志向，他做了哪些事？請寫出兩項。

Q5. 愛因斯坦有哪些地方與眾不同？請寫出兩項。

Q6. 愛因斯坦在科學上有哪些重要的發現？請寫出兩項。

我們選擇 Q4 / Q5 / Q6 回答

討論結果：

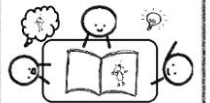
②

小組討論
要選擇哪一題

③ 以IRS表示小組的選擇



- (1) Q4. 愛因斯坦為了達成他的志向，他做了哪些事？請寫出兩項。
- (2) Q5. 愛因斯坦有哪些地方與眾不同？請寫出兩項。
- (3) Q6. 愛因斯坦在科學上有哪些重要的發現？請寫出兩項。



縣市：_____ 學校：_____

小組紀錄單



請寫下組別：我們是第_____組。
請一起討論，在 Q4~Q6 之間要選擇哪一個問題共同思考？
將你們選擇的題號圈起來，並分享彼此的想法，再寫下答案。

Q4~Q6

- Q4. 愛因斯坦為了達成他的志向，他做了哪些事？請寫出兩項。
- Q5. 愛因斯坦有哪些地方與眾不同？請寫出兩項。
- Q6. 愛因斯坦在科學上有哪些重要的發現？請寫出兩項。

我們選擇 Q4 / Q5 / Q6 回答

討論結果：

**④ 分享、討論彼此的想法，
再將討論結果寫下來。**

⑤ 小組回傳 + 口頭發表

Q4. 愛因斯坦為了達成他的志向，他做了哪些事？請寫出兩項。

Q5. 愛因斯坦有哪些地方與眾不同？請寫出兩項。

Q6. 愛因斯坦在科學上有哪些重要的發現？請寫出兩項。

【飛遞】





Q4 老師的答案

Q4. 愛因斯坦為了達成他的志向，他做了哪些事？

- 不斷閱讀、研究、學習、思考
- 寫下新觀點，投稿到科學期刊
- 對生活中的任何事情提出質疑和思考



Q5 老師的答案

Q5. 愛因斯坦有哪些地方與眾不同？

- 1~3 歲幾乎不會說話
- 不想跟同學一樣守規矩，想要探索世界
- 想要騎在「光」上面
- 對任何事物抱著質疑的態度
- 在船上、路上思考，拉琴幫助思考，挑選思考時穿的衣服



Q6 老師的答案

Q6. 愛因斯坦在科學上有哪些重要的發現？

- 萬物皆由原子所組成
- 所有事物處於移動的狀態
- 光速是最快的

Q7. 書中有一些以紅色並放大字體的部分，作者這樣安排的用意是什麼？

【抽人】

S 獨自思考

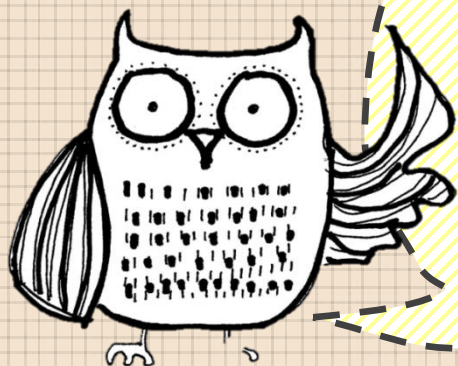


Q8. 看完這本書的內容，你覺得可以把它歸為哪一類的書籍？

1. 研究方法
2. 科學知識
3. 人物傳記
4. 旅遊札記



回顧統整



欣賞並學習同學的好書推薦。
好問題，有助我們發現原本沒留意的訊息，讓人更能讀出重點和趣味。

- 1 關於好書推薦 ~
- 2 關於閱讀文本 ~
- 3 關於理解閱讀 ~

分享今天的收穫、疑惑和需求

2分鐘，完成請按1



【挑人】

祝福大家有美好的一天！
下次見！

