

遠距智慧閱讀課

104.10 ~ 105.06

希望閱讀



全年的課程目標

打破時空的限制、運用科技的優勢，引領學生親近閱讀，進而培養小孩理解文本、賞析文本、表達想法、與人溝通的能力。

同時，透過網路直播、精彩重播，讓更多關注教育的夥伴認識這個循序引領的閱讀課。

本次的課程目標

- 根據需求選擇好書，設定閱讀目標。



遠距智慧閱讀課



2016.03.18

陳欣希教授

教材編製：茅雅媛

此時此刻，你的活力有幾分呢？

請選擇



1. 0.0
2. 有一點累...
3. 還可以啦~
4. 精神百倍！



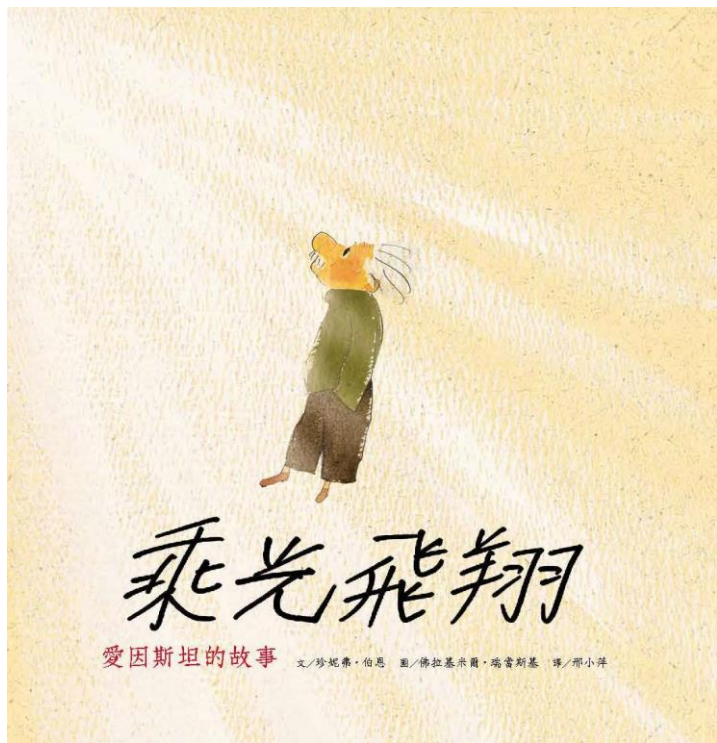
讓我們大聲互道早安！
也振奮振奮精神！





上一次，三光國中第18組同學
與我們推薦.....

《乘光飛翔： 愛因斯坦的故事》



同學給了推薦者什麼回饋，
以及給自己什麼提醒呢？

讓我們來看看

貢寮國中	林怡萱
石光國中	蔣麗芬
三光國中	黃宜庭

他們怎麼說 ^ _ ^





貢寮國中 林怡萱

縣市：新北市 學校：貢寮國中 9年1班16號 姓名：林怡萱 性別：女



Part 1 好書推薦：今天有一組同學為我們推薦好書！請寫下「給推薦者的回饋」和「對自己的提醒」喔！

推薦者	給推薦者的回饋	對自己的提醒
三光國中 第18組 李帛育、謝長霖 陳盈如、陳昱樺	一開始的方式超有創意的!!!給大家猜猜看,讓大家都參與感,而且,愛因斯坦畫的超像!!	畫圖要畫的好,字要讓人看懂,有趣的開頭,會有很棒的結尾。



石光國中 蔣麗芬

縣市：新竹縣 學校：石光國中 七年一班10號 姓名：蔣麗芬 性別：女



Part 1 好書推薦：今天有一組同學為我們推薦好書！請寫下「給推薦者的回饋」和「對自己的提醒」喔！

推薦者	給推薦者的回饋	對自己的提醒
三光國中 第18組 李帛育、謝長霖 陳盈如、陳昱樺	畫圖畫的非常可愛，也簡單易懂。 文字表達也有把自己的感想表現出來。	文字表達不只介紹內容也可以 把想法加進去。



三光國中 黃宜庭

縣市：南投 學校：三光國中 1年3班13號 姓名：黃宜庭 性別：女



Part 1 好書推薦：今天有一組同學為我們推薦好書！請寫下「給推薦者的回饋」和「對自己的提醒」喔！

推薦者	給推薦者的回饋	對自己的提醒
三光國中 第18組 李帛育、謝長霖 陳盈如、陳昱樺	圖畫內容淺顯易懂，讓人容易掌握故事大綱。 圖文皆很有趣！	故事順序要安排，讓別人清楚故事內容。



看看大家上週的回饋.....

收穫

- 學習如何推薦一本人物傳記。
- 更加認識愛因斯坦。
- 原來每個人都可能成為愛因斯坦！
- 了解到發問才會有答案及收穫。
- 發現有些題目的答案沒有在書中明確說出，但可從上下文推測。

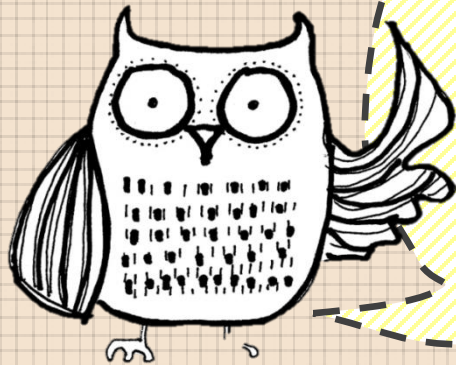
疑惑

- 為什麼書名是「愛因斯坦的故事」，但書中是稱呼他「阿爾伯特」？
- 真得透過長時間思考就能發現答案嗎？
- 愛因斯坦為什麼不喜歡穿襪子？

需求

- 希望老師們可以到台北上課！
- 希望一組能推薦兩本書
- 可以看比較多字的書
- 希望可以看看有關英雄聯盟的書
- 希望不要那麼早上課
- 希望網路接收更好！

學習目標



根據需求選擇書的類型，
認識並閱讀更多不同形式
或主題的好書。

Part 1 需求選書

Part 2 好書推薦

Part 3 設定目標

Part 1

需求選書





你最想閱讀哪一種形式的書籍呢？

1

漫畫

2

繪本

3

小說

漫 畫

閱讀漫畫也可以學習
數學、科學、歷史，
甚至讀到世界名著！



繪本



用圖畫說故事的繪本，
不只有文字的訊息，
在圖畫中也藏有很多
秘密喔！

小說



閱讀小說最能享受想像馳騁的快樂！小說總是讓人翻開之後，忍不住一直往下看……



讓我們根據大家的需要
和喜好來推薦好書吧！



你最想閱讀哪一類內容的書籍呢？

1

自我
探索

2

人際
關係

3

人物
傳記



讓我們根據大家的需要
和喜好來推薦好書吧！

自我探索



自我探索，有助於發現自己的特質、興趣、專長；有助於確認自己的夢想，也更能懂得欣賞自己與他人！

人際關係



「人際」是每個人每天必定會遇到的課題，閱讀貼近生活的人際主題的書籍吧！

人物傳記



閱讀人物傳記，可以比較自己與主角各方面的異同，看看主角如何成功。



你最想閱讀哪一類內容
的書籍呢？

1

自然
科普

2

未來
科技

3

偵探
推理



讓我們根據大家的需要
和喜好來推薦好書吧！

自然科普



認識大自然與科學的奧妙，也可以很有趣、很好玩！

未來科技



科技帶來生活的便捷；
科技提升資訊的流通；
科技影響文本的呈現！

偵探推理



跟著偵探故事中善於觀察、精於推理的主角，一起腦力激盪吧！



你最想閱讀哪一類內容
的書籍呢？

1

歷史
故事

2

健康
體育

3

藝術
人文



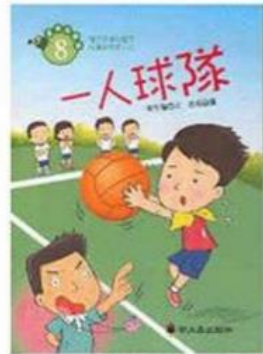
讓我們根據大家的需要
和喜好來推薦好書吧！

歷史故事



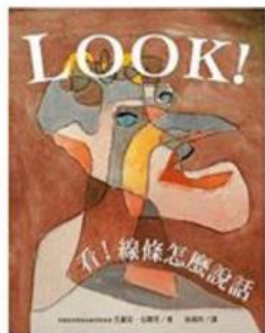
這個世界是怎麼走到今天的呢？認識歷史，就像在看精彩的故事，一起穿梭時空吧！

歷史故事



除了球場上揮灑汗水，也可以透過書籍了解運動，欣賞有關運動的文學喔！

藝術人文



讓我們一起透過閱讀，
進入美麗又充滿創意的
藝文世界吧！



你覺得老師推薦的書，
吸引你嗎？

1 很吸引我！

2 不太吸引我



你覺得老師推薦的書，
符合你的需求嗎？

1 很符合

2 不太符合



請和我們分享你對於這些好書推薦的想法吧！



Part 2 好書推薦：老師推薦的書，吸引你嗎？你覺得是否符合自己的需求呢？
請分享你的想法！

我覺得老師推薦的書 吸引 / 不太吸引 我，因為：

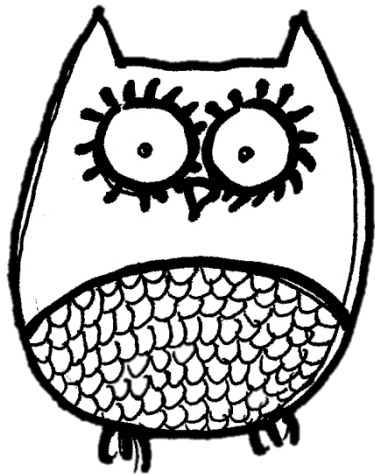
我覺得老師推薦的書 符合 / 不太符合 我的需求，因為：

Part 3

設定目標



來吧！為自己定一個
有挑戰性的目標！



這學期，你想找尋幾個文本閱讀？

1. 找尋 1 本
2. 找尋 2 本
3. 找尋 3 本
4. 找尋 3 本以上

在IRS上作答



【紀錄】

這學期，你想找尋**幾種** **不同類型**的文本閱讀？

1. 找尋 1 種
2. 找尋 2 種
3. 找尋 3 種
4. 找尋 3 種以上

在IRS上作答



【紀錄】

你打算如何找尋這些文本呢？

1. 請教身邊的人
2. 自己上網找尋
3. 到圖書館翻書
4. 以上都試試看

在IRS上作答



【紀錄】

這學期，你想**推薦**幾本好書？

1. 推薦 1 本
2. 推薦 2 本
3. 推薦 3 本
4. 推薦 3 本以上

在IRS上作答



【紀錄】

你想嘗試如何**推薦**這些好書呢？

1. 錄下推薦內容
2. 畫下推薦原因
3. 寫出推薦文章
4. 親自向人推薦

在IRS上作答



【紀錄】

你想向誰推薦好書呢？

1. 同學
2. 老師
3. 家人
4. 其他

在IRS上作答



【紀錄】

你會如何完成推薦好書的目標？

1. 自己獨立完成
2. 兩人合作完成
3. 小組合作完成

在IRS上作答



【紀錄】



把目標寫下來，鼓勵自己達成目標吧！



Part 3 設定目標：為自己定一個有挑戰性的目標吧！

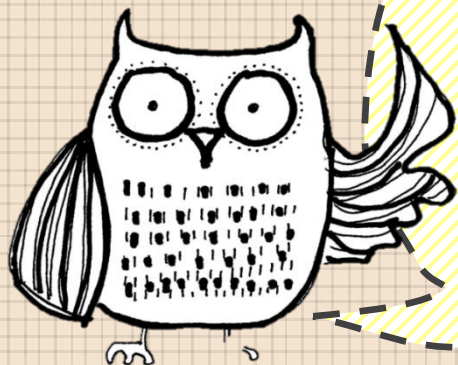
這學期，我想找尋_____個文本閱讀。其中，希望有_____種不同主題類型的文本。

我想優先找尋的主題類型是_____。

這學期，我想推薦_____本好書。我想用 影音 圖畫 文字 口頭 來推薦。

ps. 別人介紹過的書，不可重覆哦！

回顧統整



根據需求選擇書的類型，
認識並閱讀更多不同形式
或主題的好書。

- 1 關於需求選書 ~
- 2 關於好書推薦 ~
- 3 關於設定目標

分享今天的收穫、疑惑和需求

2分鐘，完成請按1



【挑人】

祝福大家有美好的一天！
下次見！

