

遠距智慧閱讀課

104.10 ~ 105.06



全年的課程目標

打破時空的限制、運用科技的優勢，引領學生親近閱讀，進而培養小孩理解文本、賞析文本、表達想法、與人溝通的能力。

同時，透過網路直播、精彩重播，讓更多關注教育的夥伴認識這個循序引領的閱讀課。

本次的課程目標

- 藉由好問題，理解文本中的數學概念。



遠距智慧閱讀課



2016.04.29

陳欣希教授、邱凱琳主任

教材編製：茅雅媛

此時此刻，你的活力有幾分呢？

請選擇



1. 0.0
2. 有一點累...
3. 還可以啦~
4. 精神百倍！

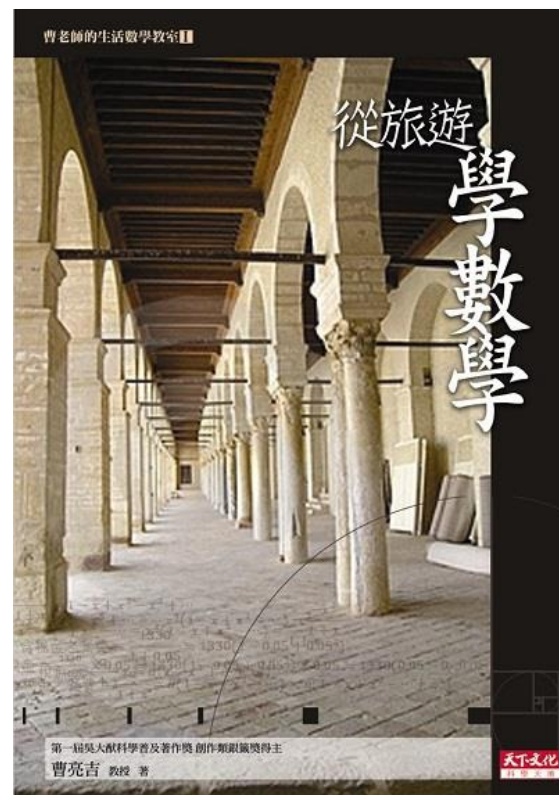


讓我們大聲互道早安！
也振奮振奮精神！





上次，
我們欣賞了精采的數學好書推薦.....



同學們對《拜託了！數學先生》
這本書有什麼想法呢？

讓我們來看看

貢寮國中	蔡采諭
石光國中	徐子嘉
三光國中	陳冠秀

他們怎麼說 ^ _ ^





貢寮國中 蔡采諭

我 喜歡 不太喜歡 這本書，因為：我覺得還要讀一大串字才能算到數學有點浪費時間。

我覺得原本的推薦方式 適合 不太適合 這本書，因為：那個老師有真的算出來讓大家理解。

我 會 / 不會 想推薦這本書給別人看，

理由一：但我只會推薦給喜歡數學的人。

理由二：這本書的題目看起來也很難，所會推薦給喜歡研究的人。



石光國中 徐子嘉

我覺得原本的推薦方式 適合 不太適合 這本書，因為：影音推薦很清楚，還解
譯了戀愛不等式 給我們看。

我 會 / 不會 想推薦這本書給別人看，

理由一：感覺這本書很有趣，可以用數學來解決許多事。

理由二：可以學數學。



三光國中 陳冠秀

我 喜歡 不太喜歡 這本書，因為：我認為這本書或許可以解決生活上的許多事。

我覺得原本的推薦方式 適合 不太適合 這本書，因為：書中的算式可以運用在生活中，而推薦中的算式，說不定可以解決許多人的煩惱。

我 會 / 不會 想推薦這本書給別人看，

理由一：^{可能}這本書可以讓討厭數學的人愛上它。

理由二：我自己也很喜歡呢！



看看大家上週的回饋.....

收穫

- 原來數學的書很多！
 - 數學原來也在生活周遭，也有好玩的一面。
 - 讓我知道數學也可以用簡單的故事來表達。
 - 數學的運用方法很多元。
 - 學會了戀愛不等式的算法。
 - 我很喜歡 $y-x=0$ 這個式子的含意。
-
- 介紹書要不疾不徐的講完，要抓住重點。

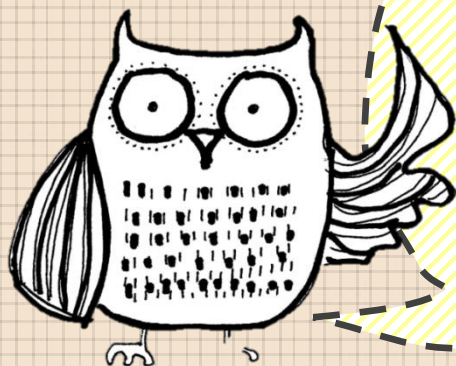
疑惑

- 宙最後有告白成功嗎？
-
- 為什麼要用數學來上這堂課呢？
 - 還有什麼是數學可以解決的問題呢？

需求

- 希望有機會推薦漫畫類的書
- 希望介紹鬼故事、有關英文、宇宙的書
- 希望可以看更多不同領域的書！

學習目標



藉由**好問題**，
理解文本中的數學概念。

Part 1 文本閱讀

Part 2 問題理解

Part 3 回顧統整

Part 1

文本閱讀



Part 2

問題理解



Q1.

- (1) 請根據**第6段**悟空畫的摩天輪旋轉時間 x （分）與高度 y （公尺）之間的關係圖，如圖（一），在空格中填入適當數字。
- (2) 對於給定的時間 x ，相對應的高度 y 確定嗎？

【抽組】



Q2. 依照第9段沙僧對函數的說法，請在第1-8段找出3個符合函數的例子，完成下表。

舉例	自變量x	因變量y	y是x的函數
一			_____是_____的函數
二			_____是_____的函數
三			_____是_____的函數



Q3. 在本文中，**第9段**和**第11段**，沙僧和八戒都有分別對函數進行說明和解釋，如果將這兩段刪去，你覺得對文章有影響嗎？請說明理由。

有影響 沒有影響

因為：



Q4. 依據**第11段**八戒對函數的說明，請判斷以下的例子中，哪一個不正確？

- (1) 星期是年月日的函數。
- (2) 名字是人的函數。
- (3) 花的種類是顏色的函數。
- (4) 計程車車資是行走距離的函數。



Q4. 依據**第11段**八戒對函數的說明，
請判斷以下的例子中，哪一個不正確？

星期是年月日的函數。

名字是人的函數。

花的種類是顏色的函數。

計程車車資是行走距離的函數。



Part 3

回顧統整



今天，哪個問題對你最有幫助呢？

請選擇



Q1

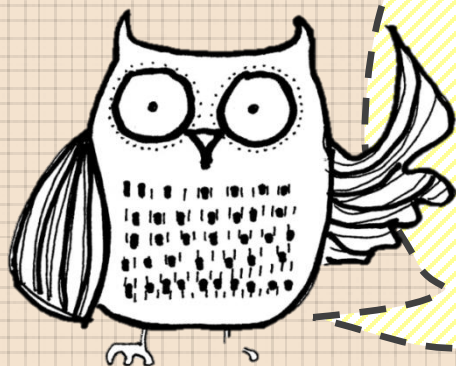
Q2

Q3

Q4



回顧統整



藉由**好問題**，
理解文本中的數學概念。

- 1 關於文本閱讀 ~
- 2 關於問題理解 ~
- 3 關於回顧統整 ~

分享今天的收穫、疑惑和需求

2分鐘，完成請按1



【挑人】

祝福大家有美好的一天！
下次見！

