

遠距智慧閱讀課

104.10 ~ 105.06



全年的課程目標

打破時空的限制、運用科技的優勢，引領學生親近閱讀，進而培養小孩理解文本、賞析文本、表達想法、與人溝通的能力。

同時，透過網路直播、精彩重播，讓更多關注教育的夥伴認識這個循序引領的閱讀課。

本次的課程目標

- 透過好書推薦，親近自然科普文本。



遠距智慧閱讀課



2016.05.20

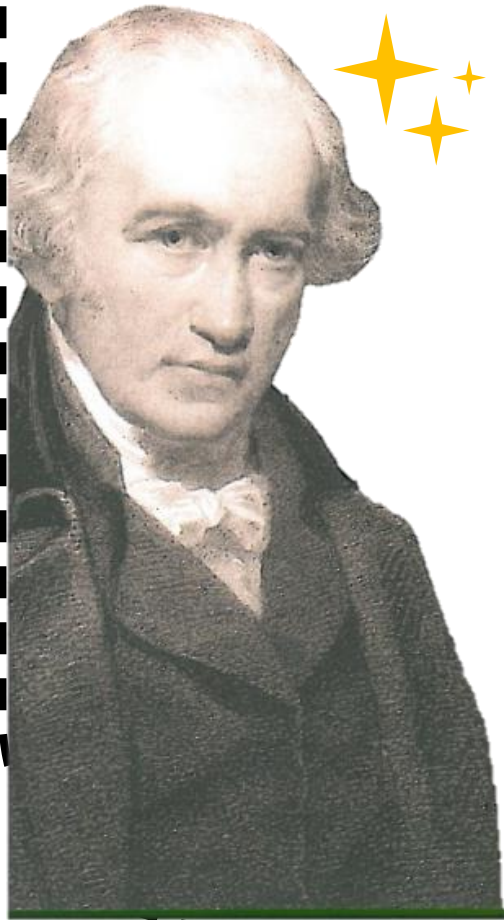
陳欣希教授

教材編製：茅雅媛

此時此刻，你的活力有幾分呢？

請選擇

1. 0.0
2. 有一點累...
3. 還可以啦～
4. 精神百倍！



讓我們大聲互道早安！
也振奮振奮精神！





上一次，梁老師帶領我們學習 「閱讀數學課本的方法」……

The whiteboard displays the following content:

例 函數 $f(x) = 3x + 1$ ，
 $x = 2$ 時的函數值為 $f(2) = 3 \times 2 + 1 = 7$

數學小語錄

提出一個問題往往比解決一個問題更重要。因為解決問題是數學上或實驗上的技能而已，而提出新的問題，新的可能去看舊的問題，都需要有創造性的想像力，而且標準不一。
——愛因斯坦 (Albert Einstein)

At the bottom of the whiteboard, there is a green banner with the text "156 4-1 自我評量".

On the right side of the whiteboard, there is a list of educational technologies:

- HiTeach 互動教學系統
- Haborad 互動電子白板
- ezVision 實物提示機
- HiLearning 電子書包學習系統
- HiTeach Sokrates 智慧課堂輔助系統
- HiTA 智慧助教
- ezStation 智慧型錄製系統
- IES 雲端補救學習平台
- AClass ONE 智慧學伴

At the bottom right of the whiteboard, the date and time are displayed: 上午 07:43 2016/5/6.



看看大家上週的回饋.....

收穫

- 了解到函數如何計算
- 學到函數怎麼對應，很有趣
- 更了解函數，在日常生活中也能運用
- 學到了還沒學過的函數，其實，一點都不難
- 學到怎麼讀懂數學課本

疑惑

- 數學很重要嗎？
- 生活上有很多函數的例子嗎？
- 為什麼是閱讀課本呢？

需求

- 還是有些不懂的地方
- 可以上得簡單一點！
- 希望有下課休息的時間！
- 希望可以上些不同的科目、主題
- 希望可以再上梁老師的課！

學習目標



透過好書推薦與閱讀，
親近自然科普文本。

Part 1 好書推薦

Part 2 好書閱讀

Part 3 回顧統整

Part 1

好書推薦



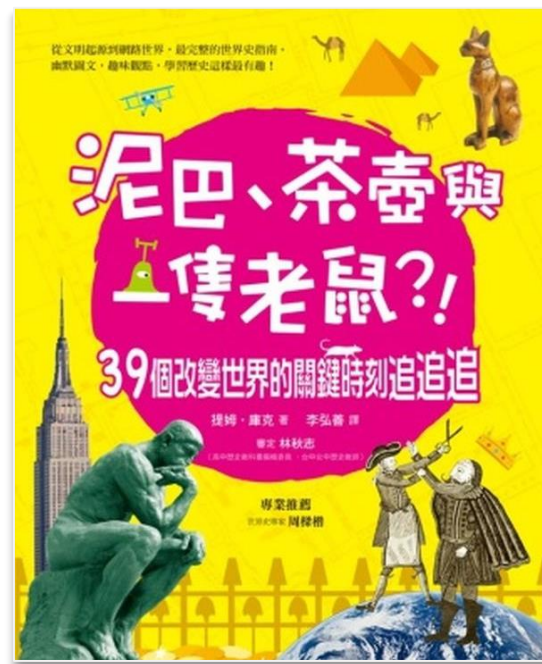
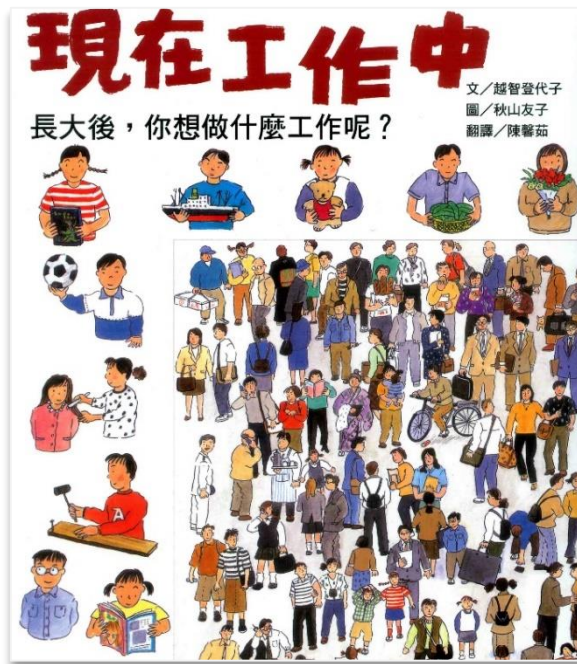
今天有三個推薦，哪個會比較吸引你看那本書呢？



1

2

3



欣賞推薦時，請在紀錄單第1頁的筆記區 記下推薦內容的重點，和吸引你的部分喔！

縣市：_____ 學校：_____ 年 班 號 姓名：_____ 性別：_____



今天有三本書的推薦喔！
觀看影音推薦時，請在筆記區記下推薦內容的重點，
以及推薦內容中吸引你的部分。

	好書推薦	筆記區
1		
2		
3		

2 《現在工作中》（小茅老師推薦）



<https://youtu.be/g0EUvfDDRrM>

3 《泥巴、茶壺與一隻老鼠?!》（學生推薦）



<https://youtu.be/Oys0hjAoQrM>

看看大家記下的推薦內容重點， 和吸引自己的部分吧！

縣市：_____ 學校：_____ 年 班 號 姓名：_____ 性別：_____



今天有三本書的推薦喔！

觀看影音推薦時，請在筆記區記下推薦內容的重點，
以及推薦內容中吸引你的部分。

	好書推薦	筆記區
1		
2		
3		

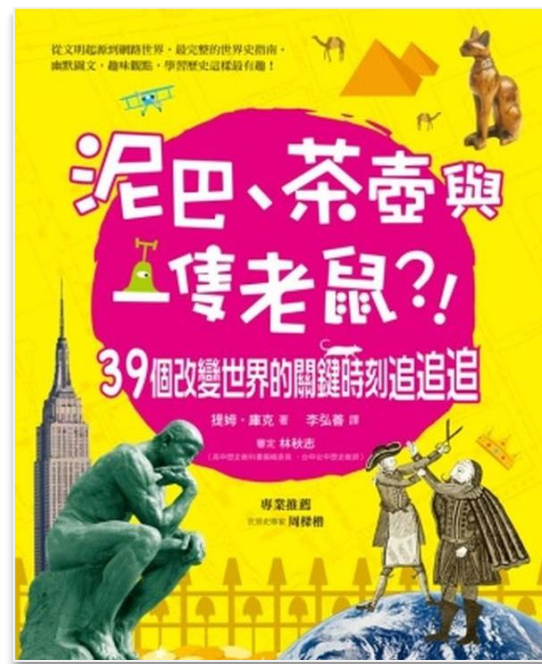
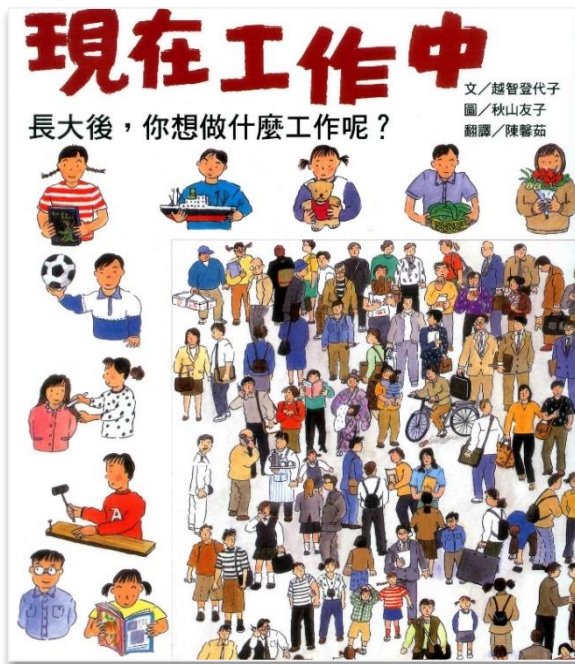
哪個推薦比較吸引你呢？



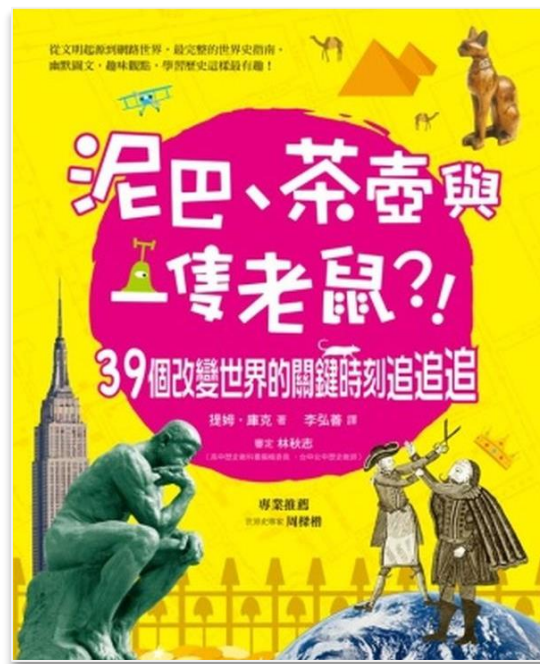
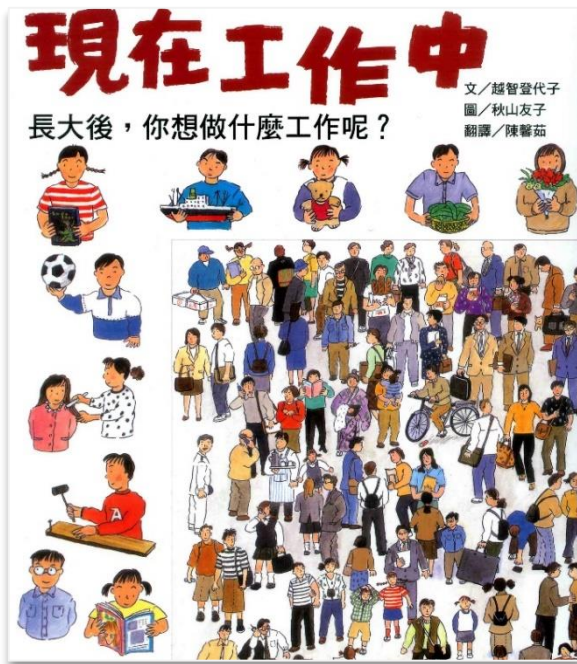
1

2

3



哪個推薦比較吸引你呢？



Part 2

好書閱讀



《法布爾昆蟲記：圓網蛛的電報線》



作者：法布爾
譯者：魯京明
出版社：遠流

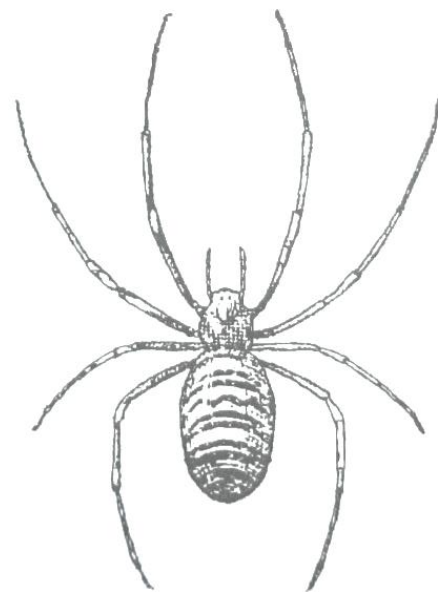
蜘蛛的遷徙

昆蟲有時也像植物一樣有旅行工具，能夠使大家庭迅速分散到鄉間，好讓每個成員各自擁有地盤，鄰里間互不干擾。牠們的工具和方法可以媲美榆樹的翅果、蒲公英的羽毛、驢瓜的彈射器。

我們特地來觀察圓網蛛這種了不起的蜘蛛。為了捕捉獵物，圓網蛛在兩棵灌木間垂直地拉開大網，使人聯想起捕鳥者用的網。

在我居住的地區，最有名的是彩帶圓網蛛。牠身上有非常漂亮的黃、黑、銀白相間的橫紋，牠那精美無比的巢是個緞做的袋子，形狀像個小巧的梨，袋子的頸部頂端是個凹陷的出口，嵌入出口的封蓋也是絲綢做的，一些棕色的飾帶像任意分布的經線，錯落地鑲在袋子的兩端之間。

打開這個巢，能看見什麼呢？在那個結實如布且防水性極佳的外套裡，有一條及精緻的棕紅色羽絨被，一團煙霧似的絲團。母親為孩子準備了如此柔軟的小床，恐怕世上再難找到這樣的關懷。



彩帶圓網蛛（放大1¼倍）

在柔軟的絲團中間，吊著一個頂針形狀的小卵囊，上面蓋著活動蓋。囊袋裡裝著漂亮的橘黃色卵，大約有五百粒。

整體來看，這個優美的建築難道不是一個動物果實，一個種子盒，一個類似植物蒴果的卵囊嗎？只不過圓網蛛的囊袋裡，裝的不是種子，而是卵。但是這種差別主要表現在外觀上，並不在實質意義上，卵和種子是同一回事。

這顆蟬所嗜食的動物果實，被太陽曬熟後是怎樣裂開，尤其是如何進行播種的呢？卵囊裡的幾百粒卵，理應分散開來到遠方去，各自獨佔一塊地盤，那樣就不避太過擔心鄰里間的競爭了。

但是這些脆弱的傢伙跑得很慢，牠們是採取何種方法遷徙到遠方的呢？

我從另一種比較早熟的圓網蛛那裡，得到第一個問題的答案。五月，我在荒石園裡的一顆絲蘭上，發現了圓網蛛的幼蛛。這棵植物去年已開過花，那已完全乾枯的花莖依然長在那裡。花莖高一公尺多，多枝杈，劍形的綠葉上爬滿了剛孵化出來兩窩小圓網蛛。暗黃色的小傢伙尾部帶有一個三角形的黑色斑點，今後牠們背上那三個白色的十字圖案，將昭示這些小傢伙是冠冕圓網蛛的孩子，而不是彩帶圓網蛛的孩子。

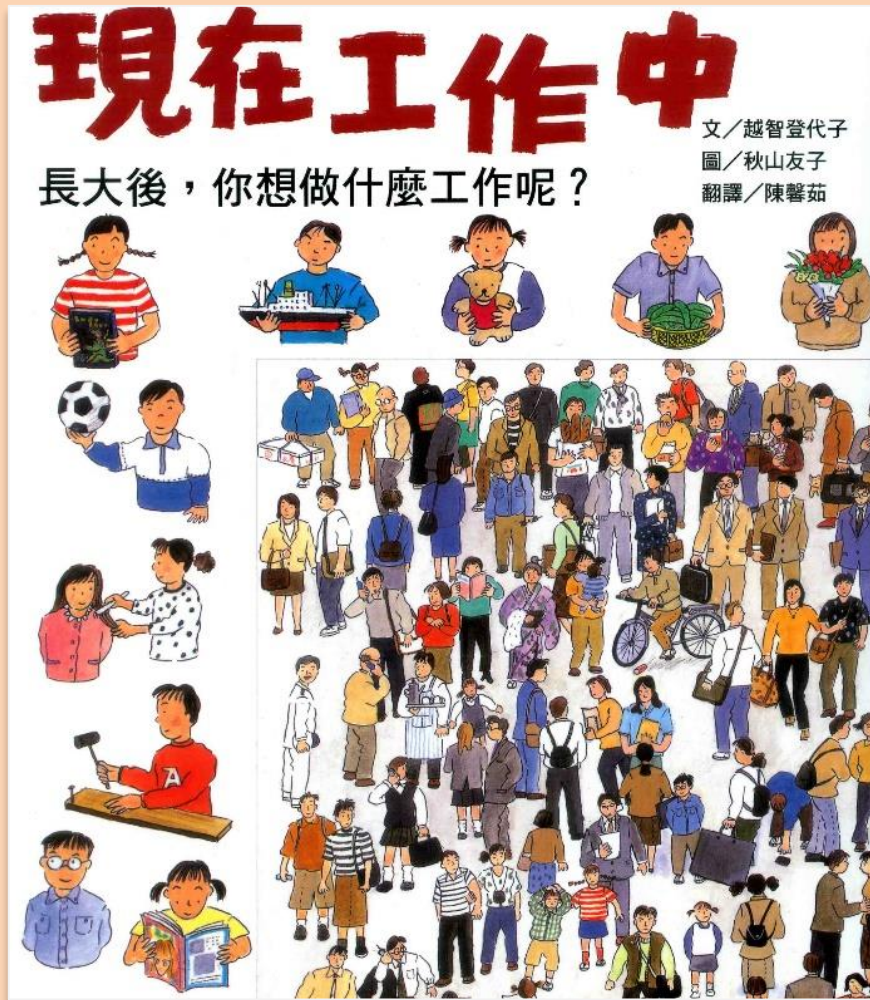


冠冕圓網蛛

太陽照到荒石園中這塊地方時。兩群小圓網蛛中有一群非常激動，好動的雜技演員小蜘蛛一隻一隻爬上花莖頂端。他們在上面走了一下又折回來，一片喧鬧和混亂，因為此時吹來了微風，打亂了這群小蜘蛛的活動。我看不清他們後來的動作了，他們陸陸續續地從花莖上出發，猛然一月，可以說是飛了起來，好像長著翅膀的小昆蟲。

小蜘蛛很快從我的視野中消失了，我完全看不出這種奇怪的飛行是怎麼回事，因為在喧鬧的露天環境下，無法進行仔細的觀察。這需要平靜的氣氛和實驗室的寧靜.....

《現在工作中》



作者：越智登代子
繪者：秋山友子
譯者：陳馨茹
出版社：小魯



我的工作就是散步跟睡午覺！
最討厭的工作就是看家。

大家都做些什麼樣的工作呢？
讓我來觀察周圍的大人們！

不知道動物們過得好不好？

地面上真熱鬧！

在哪裡？

老師，我好累呵……

今天我們要上城鎮探險課。

手牽好！

真不知道該介紹什麼樣的繪本比較好？

不知道這個姊姊是做什麼的？

我得趕快把這本漫畫送過去。

大家看起來都好忙呵！

我想那個人一定是足球選手！

我在這裡

啊！又有突發事件了……我馬上趕過去。

對不起上到！

長大後， 你想嘗試什麼樣的工作呢？



車掌 第24頁

「好！發車！」



美髮師 第16頁

我想當美髮師。



玩具店 第8頁

我想開玩具店。



土木工程師 第26頁

我想建築隧道或水壩。



醫生 第18頁

媽媽要我當醫生……



花店 第10頁

我想在花店工作！



董事長 第28頁

我要當董事長。



護士 第20頁

當護士很棒！



廚師 第12頁

我最喜歡烹飪了。



公司職員 第30頁

我想在公司行號上班。



救護人員 第22頁

嗯！
救護車裡的救護人員。



蛋糕店 第14頁

我最愛吃蛋糕了，
我想成為蛋糕師傅。

不要忘记第66頁
的附錄呵！

還是一隻狗……





船長 第58頁

我要當船長。



保母 第50頁

我想當保母。



時裝模特兒 第42頁

我要當模特兒。
來，擺個姿勢……



刑警 第32頁

如果能當刑警，就太好了！



農夫 第60頁

我要種出好吃的
蔬菜和稻米。



漫畫家 第52頁

我要畫漫畫。



服裝設計師 第44頁

我想當服裝設計師。



歌手 第34頁

啊啊啊啊——
我想當歌手。



漁夫 第62頁

我要從事捕魚的工作。



木匠 第54頁

嗯！我要跟爸爸一樣
當木匠。



動物園的飼育員 第46頁

我想在動物園工作。



播報員 第36頁

當播報員，好神氣呵！



小學老師 第64頁

我還是想當老師……



圖書館館員 第56頁

我想在圖書館工作。



職業足球選手 第48頁

我想參加世界盃足球賽。



舞臺導演 第39頁

在劇場或舞臺工作！

還有，製作這本書的人是……



◆作家 越智登代子

作者是需要與各種不同的人見面、採訪，然後整理內容，寫成文章的工作。以「隨時保持柔軟與好奇的心」為座右銘，就能快樂地工作。



◆畫家 秋山友子

畫家的工作是要一邊看、一邊聽、一邊在現場打草稿，或是參考相片、資料，把想表達的東西用圖畫來表現。畫面中每個角落都有細緻的描繪，讓讀者隨時都能發現有趣的地方。



◆編輯

編輯是負責構想「要做什麼樣的書」、「要請誰來寫」……由整體來整合工作的人，最重要的是要有體力，耐心，以及溝通的技巧。

在出這本書之前，日本的編輯們仔細地找了各種工作的資料；而臺灣的編輯們則要整理、查證、潤飾翻譯文稿、想出能與臺灣對應的說法，還要負責圖片的修飾與美術編排等工作。

◆翻譯 陳馨茹

身為翻譯，要精通一種以上的外國語言，還要對當地的文化、習俗有一定程度的了解，也要有良好的中文素養。翻譯時，能從書中看到其他國家的風土文化，是這個工作最大的樂趣。

此外還需要製紙、印刷、裝訂等，這本書就是集合大家的力量才做出來的。

知識繪本14 現在工作中

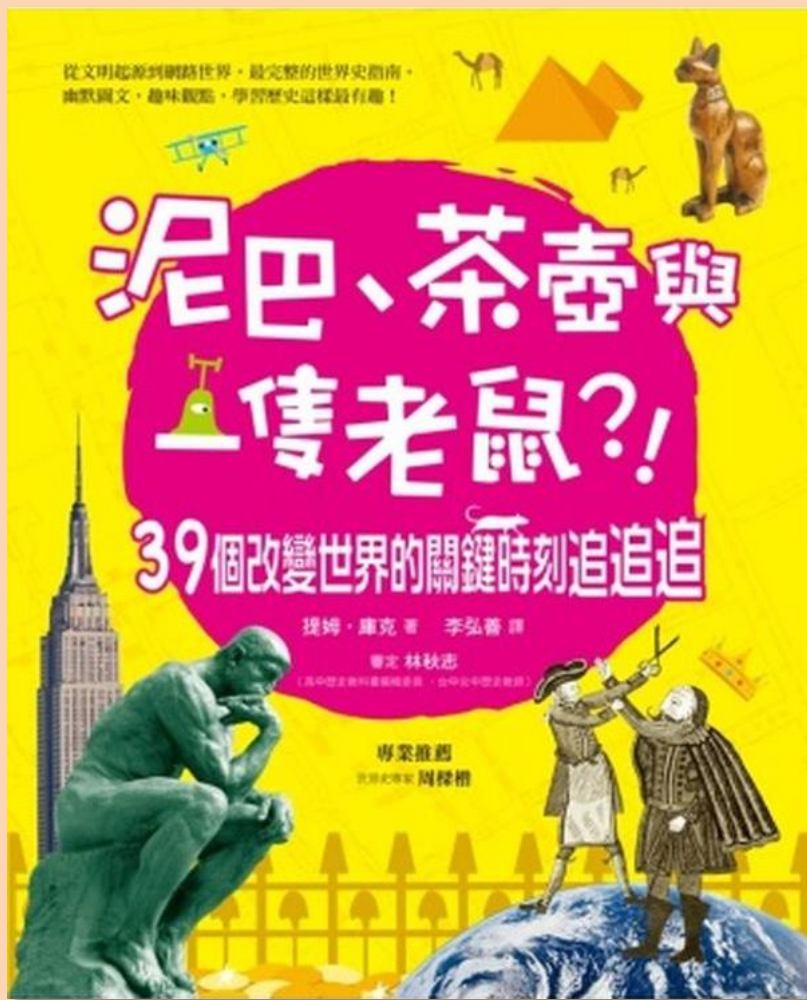
越智登代子／文 秋山友子／圖 陳馨茹／翻譯

發行人／陳衛平 出版者／小魯文化事業股份有限公司 地址／106 臺北市安居街六號十二樓 電話／(02)27320708 傳真／(02)27327455
E-mail／service@tienwei.com.tw 網址／www.tienwei.com.tw Facebook粉絲團／小魯粉絲俱樂部 郵政劃撥／18696791 帳號
出版登記證／局版北市業字第543號 執行長／沙永玲 總編輯／陳雨嵐 美術編輯／張雅玫 執行編輯／周佩穎
初版／西元2006年2月 二版一刷／西元2012年2月 二版二刷／西元2012年4月 定價／新臺幣390元 ISBN-13：978-986-211-278-6

Text copyright © Toyoko Ochi 1999
Illustrations copyright © Tomoko Akiyama 1999
Originally published under the title of
TADAIMA OSHIGOT-CHU (What Would You Like to Be?)
by Fukuinkan Shoten Publishers, Inc., Tokyo, Japan, in 1999.
All rights reserved.

版權及著作權所有・翻印必究
© HSIAO LU PUBLISHING CO., LTD., 2006

《泥巴、茶壺與一隻老鼠？！ 39個改變世界的關鍵時刻追追追》



作者：提姆·庫克

譯者：李弘善

出版社：親子天下

目錄

關於本書	4	從農夫手中……購得一座島嶼	50
		一條麵包……毀了一座城市	52
遠古時代	6	剪剪頭髮……打造現代化國家	54
文明的誕生……從泥巴開始	8	用一把斧頭……解決沒用的國王	56
永懷貓咪……把牠製成木乃伊	10	趕走罪犯……打造新的殖民地	58
哲學的發軔……從豆子開始	12	因為一杯茶……喪失一大片土地	60
鑄造錢幣……從沙子開始	14		
膜拜神明……找隻寵物就好	16	工業與帝國	62
從地上的洞……預知未來	18	不自由的奴隸……促成自由國度的誕生	64
		一隻茶壺……引發了工業革命	66
中世紀	20	用一塊木頭……就可以征服非洲	68
要成為皇后……先離開國王	22	靠一張地圖……撲滅一種要命的傳染病	70
濕淋淋的腳……踏出民主的第一步	24	小小的燕雀……促成科學大發現	72
要贏得戰爭……來個反身騎射	26	一本故事書……解放了奴隸	74
要解放佃農……先來場瘟疫	28	拿出尺來……瓜分沙漠	76
想得到不義之財……請向窮人傳教	30		
織品業的開端……竟然是拐杖	32	現代世界	78
因為朝聖的關係……貨幣極度貶值	34	打仗的時候……坐著別動	80
只靠毛線球……就可以讓大帝國運作	36	利用鐵鍊……贏得選票	82
豎立許多雕像……毀滅一個國家	38	種植樹木……擺脫經濟大蕭條	84
		灑些顏料……發明現代藝術	86
現代世界的初期	40	利用口袋型計算機……成功登陸月球	88
披上戰袍……變成聖人	42	進入演藝圈……最後成為總統	90
全身赤裸……創造文藝復興	44	用一隻老鼠……與世界溝通	92
航道錯誤……就能發現新大陸	46		
利用16匹馬……毀滅一個大帝國	48	索引	96

因為朝聖的關係……
貨幣極度貶值



因為朝聖的關係…… 貨幣極度貶值

「朝聖」(pilgrimage)的本質是神聖崇高的，這點無庸置疑。不過曼薩·穆薩(Mansa Musa)不是尋常的朝聖者，因此造就了不同凡響的朝聖。

十四世紀初期，穆薩(Musa)統治非洲西部的馬利(Mali)。馬利盛產金礦，是位於撒哈拉沙漠的貿易樞紐，讓穆薩名列有史以來財力最雄厚的首富之一。到阿拉伯的聖城麥加朝聖，是伊斯蘭教徒在一生當中必須戮力達成的責任，穆薩也不例外。不過穆薩的身分特殊，他自然能夠負擔朝聖的費用。西元1324年，穆薩展開朝聖之旅，朝聖的隊伍隆重浩蕩。隊伍由六萬人組成，其中一萬兩千人是他專屬的奴隸，每個人都盛裝打扮，身穿最頂級的波斯絲織品。穆薩坐在駿馬上，馬前是五百名奴隸的隊伍，他們身上都揹著金製的物品。

「曼薩」(Mansa)的意思就是「王中之王」、「統治者的統治者」或是「皇帝中的皇帝」，也就是大得不得了的意思。

伊斯蘭教的佈施稱為「天課」(zakat)，是教徒基本責任之一。

講古時間

太多錢了

太多的錢反而貶低了貨幣價值。有些國家狂印鈔票，原本期待能解決經濟問題，結果卻引發更大的災難。西元1920年代的德國，物價每兩天翻漲一倍，直到幣值整個崩潰為止；西元2000年代的辛巴威，通貨膨脹率居然達到百分之1,000,000的6次方再乘以90。

哎呀，
好重的黃金！

亮得耀眼的金子……

穆薩的朝聖隊伍除了人，還有八十頭駱駝，每頭都馱著135公斤的黃金。穆薩用這些黃金添購補給品，他不但照規矩付費，還沿途佈施。有個故事甚至聲稱：因為周五是伊斯蘭教徒的聖日，為了讓穆薩可以膜拜，還特地建造全新的清真寺。穆薩一行人抵達埃及的開羅，因為他在奴隸以及女歌手身上花了太多金子，居然造成當地貨幣貶值。最後開羅的黃金數量太多，多到黃金的價值大跌。甚至十年過後，埃及的經濟還無法回復舊有水準。穆薩在西元1325年返抵國門，但是在這之前他已經破產了。他揮霍無度，居然需要靠著借貸才能踏上歸途。

卡司陣容

- 曼薩·穆薩
- 六萬名馬利人
- 幾個埃及人
- 幾個阿拉伯人

雖然穆薩讓埃及的經濟是至今開羅市民仍然極懷緬的慷慨大方。

他是誰

曼薩·穆薩 Mansa Musa (在位期間約從西元1312年至1337年)

穆薩是馬利歷代統治者當中最虔誠的伊斯蘭教徒，但是他還是征服鄰近的桑海帝國(Songhai empire)。他建造許多神聖的建築，包括廷巴克圖(Timbuktu)的清真寺，以及位於桑克雷(Sankore)的宗教大學。他還從西班牙延攬伊斯蘭教建築師，替他打造皇宮。穆薩的名聲如雷貫耳，歐洲的貿易商人還在地圖上註記廷巴克圖的位置，並且密謀如何控制馬利的財富。

歷史小檔案

- 約西元1312年 穆薩成為「曼薩」
- 西元1324年 朝聖之旅展開
- 西元1325年 穆薩返抵國門
- 西元1330年 穆薩失去廷巴克圖，但又奪回
- 西元1337年 人們最後一次聽到穆薩活著的消息

因為朝聖的關係…… 貨幣極度貶值



「朝聖」(pilgrimage)的本質是神聖崇高的，這點無庸置疑。不過曼薩·穆薩(Mansa Musa)不是尋常的朝聖者，因此造就了不同凡響的朝聖。

十四世紀初期，**穆薩**(Musa)統治非洲西部的馬利(Mali)。馬利盛產金礦，是位於撒哈拉沙漠的貿易樞紐，讓穆薩名列有史以來財力最雄厚的首富之一。到阿拉伯的聖城麥加朝聖，是伊斯蘭教徒在一生當中必須戮力達成的責任，穆薩也不例外。不過穆薩的身分特殊，他自然能夠負擔朝聖的費用。西元1324年，穆薩展開朝聖之旅，朝聖的隊伍隆重浩蕩。隊伍由六萬人組成，其中一萬兩千人是他專屬的奴隸，每個人都盛裝打扮，身穿最頂級的波斯絲織品。穆薩坐在駿馬上，馬前是五百名奴隸的隊伍，他們身上都揹著金製的物品。

「曼薩」(Mansa)的意思就是「王中之王」、「統治者的統治者」或是「皇帝中的皇帝」，也就是大得不得了的意思。





請和我們分享你對於這本書、
推薦方式和推薦意願的想法吧！

我們一起讀的書是：《魔數小子》 《拜託了！數學先生》 《從旅遊學數學》

我 喜歡 不太喜歡 這本書，因為：_____

_____。

我覺得原本的推薦方式 適合 不太適合 這本書，因為：_____

_____。

我 會 / 不會 想推薦這本書給別人看，

理由一：

理由二：

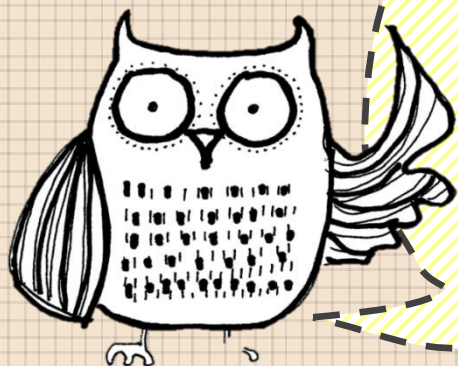
【紀錄單第2頁】

Part 3

回顧統整



回顧統整



透過好書推薦與閱讀，
親近數學相關文本。

- 1 關於好書推薦～
- 2 關於好書閱讀～
- 3 關於回顧統整～

網路資源推薦



科技大觀園

<https://scitechvista.most.gov.tw/>



科技大觀園

回首頁 · 網站地圖 · 科國司 · 科技部 · English · 行動版 ·

會員登入 / 加入會員

新知報

影音

文章

講座

訊息

資源

全部 ▾



進階搜尋

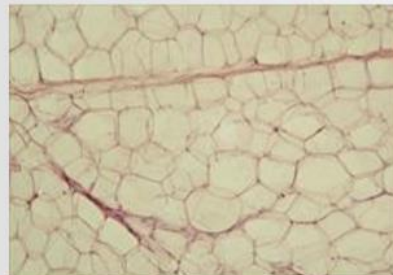
科學發展 521
Science Development

《科學發展》第521期出刊囉！
精選專題：福爾摩沙衛星七號
內容吸睛 精采可期

夯推薦



大數據專題報導（五）...



脂肪細胞



行動多媒體影音世界：...



分享今天的收穫、疑惑和需求

2分鐘，完成請按1



【挑人】

祝福大家有美好的一天！
下次見！

